

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольных работа по математике 4 класс 2024-2025 уч.год

Входная контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»

1. Цель: установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

2. Документ определяющий содержание контрольной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующего документа:

1. Программа для начальных классов общеобразовательных учреждений
« Математика» 4 класс. Автор: М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова
М.«Просвещение»

3. Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится 40 минут. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

4. Структура контрольной работы

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Арифметические действия», «Действия с величинами», «Геометрические величины», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Письменные приёмы вычитания, сложения, умножения и деления	1 (12 баллов)	базовый
Решение текстовой задачи	1 (3 балла) (1 балл)	базовый повышенный
Решение уравнений	1 (2 балла)	повышенный
Нахождение площади прямоугольника	1 (1 балл)	базовый
Сравнение величин	1 (4 балла)	повышенный
Итого	5	

5. Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Базовый уровень:

Задания №1 – за каждый правильно решённый пример по 1 баллу (13баллов).

Задание №2 – за правильное решение с пояснением задачи – 3балла

Задание №3 - за верное нахождение площади – 1 балл

Повышенный уровень:

Задание №2 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

Задание № 4 – за каждое верное решение уравнения по 1 баллу (2балла)

Задание № 5 – верное выполненное действие с величинами 1 балл.

Базовый уровень

19 – 17 баллов «5»

16 – 14 баллов «4»

13 – 11 баллов «3»

10баллов и менее – «2»

Повышенный уровень

7 – 6 баллов «5»

4 балла «4»

Кодификатор

предметных умений по математике

Код	Проверяемые предметные умения
2.1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
3.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение
3.2	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи
5.2	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата
2.3	Находить неизвестный компонент арифметического действия;
1.4	Различать, записывать и сравнивать величины: масса(вместимость; время; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, километров в час – метров в час)

1 вариант

1. Выполни вычисления, записывая в столбик.

$$642 + 197 \qquad 325 \cdot 2$$

$$746 + 238 \qquad 186 \cdot 4$$

$$467 + 189 \qquad 308 \cdot 3$$

$$708 - 456 \qquad 684 : 2$$

$$603 - 365 \qquad 657 : 3$$

$$354 - 187 \qquad 927 : 9$$

2. Реши задачу.

Альбом для рисования стоит 24 рубля, а общая тетрадь 18 рублей. Сколько всего денег надо заплатить за 5 таких альбомов и 8 таких тетрадей?

3. Найди площадь прямоугольника со сторонами 15см и 6см.

4. Реши уравнения

$$x - 23 = 34 \quad 56 : x = 8$$

5. Поставь знаки сравнения.

$$6\text{дм}7\text{см} * 6\text{дм}90\text{мм}$$

$$1\text{ч}50\text{мин} * 150\text{мин}$$

$$5\text{дм}3\text{см} * 300\text{мм}$$

$$2\text{кг}400\text{г} * 420\text{г}$$

II вариант

1. Выполни вычисления, записывая в столбик.

$$754 + 165$$

$$425 \cdot 2$$

$$457 + 239$$

$$178 \cdot 3$$

$$385 + 476$$

$$307 \cdot 3$$

$$908 - 345$$

$$846 : 2$$

$$704 - 376$$

$$856 : 4$$

$$583 - 188$$

$$832 : 8$$

2. Реши задачу.

В магазин привезли 3 мешка моркови, по 24кг в каждом, и 4 мешка свёклы, по 15кг в каждом. Сколько всего килограммов моркови и свёклы привезли в магазин?

3. Найди площадь прямоугольника со сторонами 14см и 5см.

4. Реши уравнения

$$x + 16 = 16 \quad 7 \cdot x = 63$$

5. Поставь знаки сравнения:

$$5\text{дм}6\text{см} * 5\text{дм}80\text{мм}$$

$$2\text{ч}10\text{мин} * 210\text{ мин}$$

$$4\text{дм}2\text{см} * 200\text{мм}$$

$$3\text{кг}500\text{г} * 530\text{г}$$

Контрольная работа по теме: «Итоговая контрольная работа»

1. Цель: установить степень соответствия подготовки обучающихся 4-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

2. Документ определяющий содержание контрольной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующего документа:

1. Программа для начальных классов общеобразовательных учреждений

« Математика» 4 класс. Автор: М.И. Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова
М.«Просвещение»

3. Время выполнения и условия проведения контрольной работы

Для выполнения заданий контрольной работы по математике отводится 40 минут. Для инструктажа обучающихся отводится дополнительные 3-5 минут.

Для выполнения контрольной работы по математике требуется черновик.

4. Структура контрольной работы

Общее количество заданий в работе -5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

Проверяемые элементы содержания

В работе представлены три содержательных блока «Числа и величины», «Арифметические действия», «Логические задания», «Работа с текстовыми задачами».

Распределение заданий контрольной работы по содержанию

Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 4-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Содержательный раздел	Количество заданий	Уровень заданий
Вычисления арифметическими действиями	1 (6 баллов)	базовый
Величины	1 (3балла)	базовый
Порядок действий в выражениях	1 (5 баллов) (2балла)	базовый повышенный
Решение уравнения	1 (1 балл)	повышенный
Решение текстовой задачи	1 (3 балла) (1 балл)	базовый повышенный
Итого	5	

5. Система оценивания контрольной работы.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Базовый уровень:

Задания №1 – за каждое верное вычисление по 1 баллу (6 баллов)

Задание №2 – за правильное сравнение по 1баллу (3балла)

Задание №3 – за каждое правильное вычисление по 1 баллу и 1 балл на правильное нахождение порядка действий. (5баллов)

Задание № 5– решение текстовой задачи 3 балла

Повышенный уровень:

Задание №3 – за верное решение всего примера – 2балла

Задание №4 - за верное решение уравнений – 1балл

Задание №5 – за решение задачи в 3 действия – 1балл

Базовый уровень

Повышенный уровень

17 – 15 баллов «5»

3 – 4балла «5»

14 – 13 баллов «4»

2 балла «4»

12 – 11 баллов «3»

10баллов и менее – «2»

Кодификатор
предметных умений по математике

Код	Проверяемые предметные умения
Контрольная работа (итоговая)	
2.1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, в пределах 100) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий
1.4	Различать, записывать и сравнивать величины: масса(вместимость; время; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр, километров в час – метров в час)
2.5	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)
2.2	Взаимосвязь между компонентами и результатом действий. Нахождение неизвестного компонента
3.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение
3.2	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи

1 вариант

1. Выполни вычисления, записывая столбиком.

$$6\,708 + 13\,507 \qquad 601\,903 - 875$$

$$5\,103 \cdot 45 \qquad 9\,020 \cdot 361$$

$$12\,340 : 4 \qquad 2\,520 : 42$$

2. Сравни величины.

$$5\,400\text{кг} \bigcirc 54\text{ц}$$

$$970\text{см} \bigcirc 97\text{м}$$

$$4\text{ч } 20\text{мин} \bigcirc 420\text{мин}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$815 \cdot 204 - (8\,963 + 68\,077) : 36$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8\,700 = 1700$$

5. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг к другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 часов. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

II вариант

1. Выполни вычисления, записывая столбиком.

$$5\ 096 + 14\ 709 \qquad 502\ 801 - 7\ 593$$

$$4\ 106 \cdot 38 \qquad 8\ 010 \cdot 451$$

$$23\ 160 : 3 \qquad 2\ 590 : 35$$

2. Сравни величины.

$$4\text{т } 56\text{кг} \bigcirc 456\text{кг}$$

$$870\text{см} \bigcirc 8\text{дм } 7\text{см}$$

$$4\text{мин } 30\text{с} \bigcirc 430\text{с}$$

3. Вычисли значение выражения.

$$587 \cdot 706 + (213\ 956 - 41\ 916) : 34$$

4. Реши уравнение.

$$2\ 500 - y = 1\ 500$$

5. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов?