

Спецификация
входной контрольной работы по окружающему миру для 4 класса
УМК («Школа России»)
Пояснительная записка.

Предмет: Окружающий мир

Класс: 4

УМК: «Школа России»

1. Цель входной работы:

- определение уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений, навыков, сформированных по окружающему миру на начало обучения в четвёртом классе.

2. При определении содержания и составлении проверочной работы мы опирались на следующие документы:

- Рабочие программы. Начальная школа. УМК «Школа России». (Образовательный стандарт).

3. Отбор и распределение заданий.

Блоки содержания:	Число заданий в работе:
1. Человек и природа.	18
2. Человек и общество.	2
3. Правила безопасной жизни	2
Всего:	22

Тест включает 22 задания. Предлагаются задания с выбором ответа.

В работу включены задания с 1 по 18 базового уровня, с 19 по 22 – задания повышенного уровня.

4. Время и способ выполнения проверочной работы.

Выполнение заданий оценивается с учётом следующих рекомендаций:

В заданиях с выбором ответа из предложенных 3-4 вариантов ученик должен выбрать только 1 верный ответ. Если учащийся выбирает неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

Условные обозначения

Б – базовая сложность, П – повышенный уровень,

ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (нескольких слов).

Время выполнения – 40 минут (3 мин. – вводный инструктаж, 35 мин. – выполнение работы, 2 мин. – проверка работы).

5. План варианта КИМ.

Ниже представлен план работы, в котором даётся информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

№ заданий	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Тип задания
№1	Б	1 балл	1.1.1	<i>Природа неживая и живая.</i> Природные объекты и предметы, созданные человеком.	ВО
№2	Б	1 балл	1.1.2	<i>Природа неживая и живая.</i> Объекты живой и неживой природы.	КО
№3	Б	1 балл	1.2.2	<i>Вещества.</i> Твёрдые тела, жидкости, газы.	КО
№4	Б	2 балла	1.2.2	<i>Вещества.</i> Твёрдые тела, жидкости, газы	КО
№5	Б	1 балл	1.8.1	<i>Воздух.</i> Воздух – смесь газов. Свойства воздуха.	КО
№6	Б	1 балл	1.9.1	<i>Вода.</i> Свойства воды.	КО
№7	Б	1 балла	1.13.1	<i>Грибы.</i> Съедобные и ядовитые грибы.	КО
№8	Б	1 балл	1.18.1	<i>Тело человека.</i> Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	ВО
№9	Б	1 балл	1.18.1	<i>Тело человека.</i> Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	ВО
№10	Б	1 балл	1.18.1	<i>Тело человека.</i> Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	ВО
№11	Б	1 балл	1.18.1	<i>Тело человека.</i> Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	ВО
№ 12	Б	1 балл	3.3.2	<i>Правила безопасного поведения</i> Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.	ВО

№13	Б	1 балл	1.17.2	<i>Человек – часть природы.</i> Охрана природных богатств.	ВО
№ 14	Б	1 балл	1.14.7	<i>Животные.</i> Роль животных в природе и жизни людей.	ВО
№15	Б	1 балл	2.1.3	<i>Человек – член общества.</i> Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей.	ВО
№16	Б	1 балл	1.9.1	<i>Вода</i> Свойства воды.	КО
№17	Б	1 балл	1.17.3	<i>Человек – часть природы.</i> Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Особо охраняемые территории города Москвы.	ВО
№18	Б	1 балл	2.2.7	<i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация.</i> Санкт-Петербург. Города России. Главный город родного края (достопримечательности, история).	ВО
№19	Б	1-4 балла	1.12.3	<i>Растения.</i> Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода).	КО
№20	П	1-6 балла	1.14.5	<i>Животные.</i> Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).	КО
№21	П	1-6 балла	1.18.1	<i>Тело человека.</i> Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	КО
№22	П	1-7 балла	3.3.2	<i>Правила безопасного поведения</i> Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.	КО
Итого	Б-18 П-4	42баллов			ВО- 11 КО- 11

Рекомендуемая оценка выполнения заданий и всей работы:

Максимальное количество баллов по всем заданиям 42.

Отметка «5» соответствует высокому уровню выполнения работы и ставится, если общее количество баллов составляет 42-39 баллов.

Отметка «4» соответствует среднему уровню усвоения программы и ставится, если выполнено определенное число заданий и общее количество набранных баллов составляет 38-35 баллов.

Отметка «3» соответствует низкому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал 34-21 баллов.

Отметка «2» соответствует критическому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал 20 и менее баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
0-20	«2»
21-34	«3»
35-38	«4»
39-42	«5»

Условия проведения тестирования (требования к специалистам):

На выполнение работы отводится 1 урок. Работа может проводиться независимыми экспертами в присутствии учителя, работающего в данном классе.

Рекомендации по подготовке к работе:

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.

**Входная контрольная работа по окружающему миру
4 класс (УМК «Школа России»)**

1. В приведённом ниже списке перечислены предметы, которые могут быть сделаны из бумаги или из дерева. Выпиши из списка название предмета, который может быть сделан как из бумаги, так и из дерева.

Скамейка, коробка, тетрадь, скворечник, пакет, плакат.

Ответ: _____

2. Перечислите царства живой природы.

_____, _____, _____.

3. Соедините стрелками тела и состояния веществ, в котором они существуют.

Ложка

Кипяток

Воздух

Газообразное

Твёрдое

Жидкое

4. Приведите по два примера:

Естественные тела: _____

Искусственные тела: _____

5.Перечислите, из каких газов состоит воздух:

6. При какой температуре вода начинает превращаться в лёд? _____

7.Запиши, из каких частей состоит гриб:

8. Что приводит тело в движение?

- а) кости б) мышцы в) желудок

9.Какими веществами богаты творог, рыба, мясо, яйца?

- а) белками б) жирами
в) углеводами г) витаминами

10.Источником жиров НЕ является:

- а) сливочное масло б) растительное масло
в) яблоко г) сметана

11.В каком ряду перечислены только органы пищеварительной системы?

- а) ротовая полость, глотка, лёгкие, желудок, кишечник.
б) пищевод, головной мозг, глаза, сердце, кишечник.
в) ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, кишечник.

12. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу?

- а) с 12лет б) с 14лет в) с 18лет.

13.Экологическая безопасность- это:

- а) защита от молний, грозы, бури
б) защита от ядовитых растений и опасных животных
в) защита от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды.

14. Что дает животноводство людям?

- а) мясо, шерсть, пух, кожу;
б) фрукты, ягоды, овощи;
в) хлопок, лен, рис.

15. Из чего складывается бюджет?

- а) из зарплаты и стипендии;
б) из денег;
в) из доходов и расходов.

16. Катя провела эксперимент: она размешала кусочек сахара в стакане тёплой воды.

Какой вывод могла сделать Катя, попробовав воду?

Ответ: _____

17. Что такое заповедник?

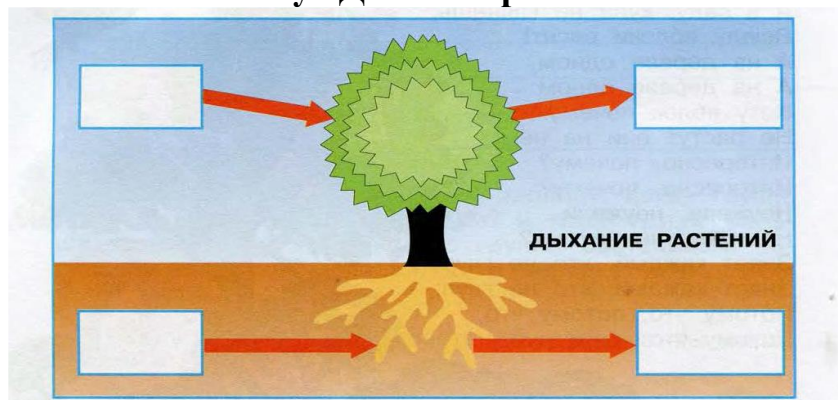
- а) Участок земли, где вся природа находится под строгой охраной.
- б) Участок земли, предназначенный для отдыха людей.
- в) Участок земли, где выращивают редкие растения со всего мира.
- г) Участок земли, где разводят разных редких животных.

18. Какие города входят в Золотое кольцо России:

- а) Суздаль б) Углич в) Воронеж г) Кострома

Повышенный уровень.

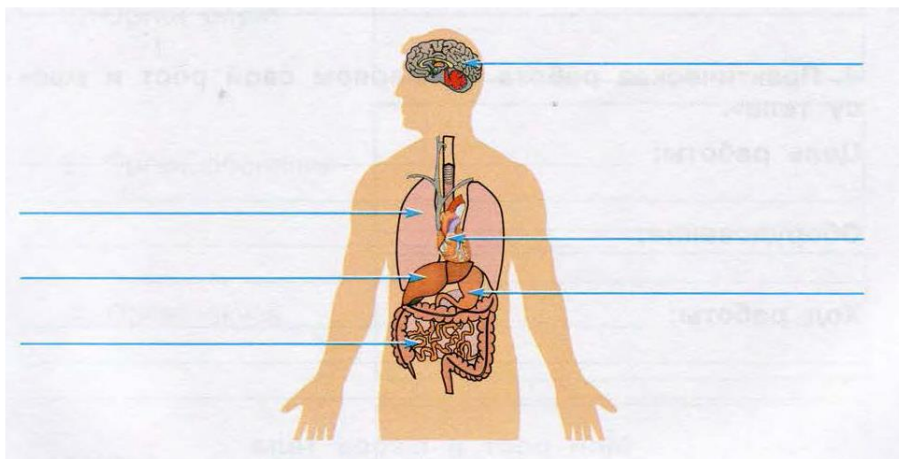
19. Заполни схему «Дыхание растений».



20. Заполни таблицу. Отметь знаком «+» свой выбор в соответствующем столбце.

Группы животных	Способы размножения		
	откладывают яйца	откладывают икру	рожают детёнышей
Насекомые			
Рыбы			
Земноводные			
Пресмыкающиеся			
Птицы			
Звери			

21. Подпиши указанные органы человека.



22. Соедини название дорожного знака с его изображением. Распредели знаки по группам.



Пункт медицинской помощи

**Въезд запрещён
Движение запрещено**

Пешеходный переход

Движение прямо

Дорожные работы



Ключ к итоговому тесту:

1. Коробка
2. Растения, животные, бактерии, грибы
3. Ложка-твёрдое, кипяток-жидкое, воздух-газообразное
4. Варианты ответов: естественные- планеты, звёзды, искусственные- спутник.
5. Углекислый газ, кислород, азот
6. 0
7. Шляпка, ножка, грибница
8. Б
9. А
10. В

11. В
12. Б
13. В
14. А
15. В
16. Вода-растворитель.
17. А
18. А, Г
19. Кислород- углекислый газ
20. Пресмыкающиеся, насекомые, птицы- откладывают яйца; рыбы, земноводные-откладывают икру; звери-рожают детёнышей.
21. Головной мозг, легкие, сердце, печень, желудок, тонкая кишка.
22. 1-дорожные работы, 2-движение запрещено, 3,6-пешеходный переход, 4-движение прямо, 5-пункт мед. помощи, 7-въезд запрещён.

Спецификация

итоговой контрольной работы по окружающему миру для 4 класса

(УМК «Школа России»)

Пояснительная записка.

Предмет: окружающий мир

Класс: 4

УМК: «Школа России»

1. Цель итоговой работы:

- определение уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений, навыков, сформированных по окружающему миру к концу 4 класса.

2. При определении содержания и составлении контрольной работы мы опирались на следующие документы:

- Рабочие программы. Начальная школа. УМК «Школа России». (Образовательный стандарт).

3. Отбор и распределение заданий.

Блоки содержания:	Число заданий в работе:
1. Человек и природа.	6
2. Человек и общество.	6
3.Правила безопасной жизни.	2
Всего:	14

№ задан ий	Уровень сложнос ти	Максим альный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
№1	Б	1	1.8.1	<i>Воздух.</i> Воздух – смесь газов. Свойства воздуха
№2	П	6	1.3.4 1.14.1	<i>Земля – планета солнечной системы.</i> Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте <i>Животные.</i> Животные, их разнообразие
№3	Б	1	3.1.1	<i>Здоровый образ жизни.</i> Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура
№4	Б	2	1.18.1	<i>Тело человека.</i> Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма
№5	П	3	3.3.2	<i>Правила безопасного поведения.</i> Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса
№6	П	3	2.1.3	<i>Человек – член общества.</i> Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей
№7	Б	1	2.2.9	<i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация.</i> Моя родина. Мой родной город – Москва.
№8	Б	1	2.2.9	<i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация.</i> Моя родина. Мой родной город – Москва.
№9	Б	1	2.2.9	<i>Наша Родина – Россия, Российская Федерация.</i> Моя родина. Мой родной город – Москва.
№ 10	Б	1	1.16.1	<i>Природные зоны.</i> Природные зоны России.
№11	Б	1	2.3.1	<i>Страницы истории Отечества.</i> Счет лет с истории
№12	Б	1	1.17.2	<i>Человек – часть природы.</i> Охрана природных богатств
№13	Б	1	1.14.1	<i>Животные.</i> Животные, их разнообразие
№14	Б	1	2.3.2	<i>Страницы истории Отечества.</i> Наиболее важные события в разные исторические периоды: Древняя Русь,

				Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Выдающиеся люди разных эпох.
--	--	--	--	--

Тест включает 14 заданий. Предлагаются задания с выбором ответа и задания требующие развернутого ответа. В работу включены задания базового уровня и задания повышенного уровня.

4. Время и способ выполнения проверочной работы.

Выполнение заданий оценивается с учётом следующих рекомендаций:

В заданиях с выбором ответа из предложенных 4 вариантов (в заданиях – 1,10,11,12,13,14) ученик должен выбрать только 1 верный ответ. Если учащийся выбирает неверный ответ, то задание считается выполненным неверно. В заданиях под №2,3,4,7,8 учащийся должен ответить на вопросы и выполнить задания. В заданиях по №5,6 учащийся должен дать верные ответы и дать развернутый ответ.

Условные обозначения: Б – базовый уровень, П – повышенный уровень, ВО – выбор ответа, РО-развернутый ответ.

Время выполнения – 40 минут (2 мин. – вводный инструктаж, 35 мин. – выполнение работы, 3 мин. – проверка работы)

5. План варианта КИМ.

Ниже представлен план работы, в котором даётся информация о каждом задании, о контролируемых знаниях, видах умений и способах познавательной деятельности.

Рекомендуемая оценка выполнения заданий и всей работы: Максимальное количество баллов по всем заданиям 24 балла.

Отметка «5» соответствует высокому уровню выполнения работы и ставится, если общее количество баллов составляет 26-22 баллов.

Отметка «4» соответствует среднему уровню усвоения программы и ставится, если выполнено определенное число заданий и общее количество набранных баллов составляет 21-17 баллов.

Отметка «3» соответствует низкому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал 16-12 баллов.

Отметка «2» соответствует критическому уровню усвоения программы и ставится, если учащийся набрал 11 и менее баллов.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
0-11	«2»
12-16	«3»
17-21	«4»
22-24	«5»

Условия проведения тестирования (требования к специалистам):

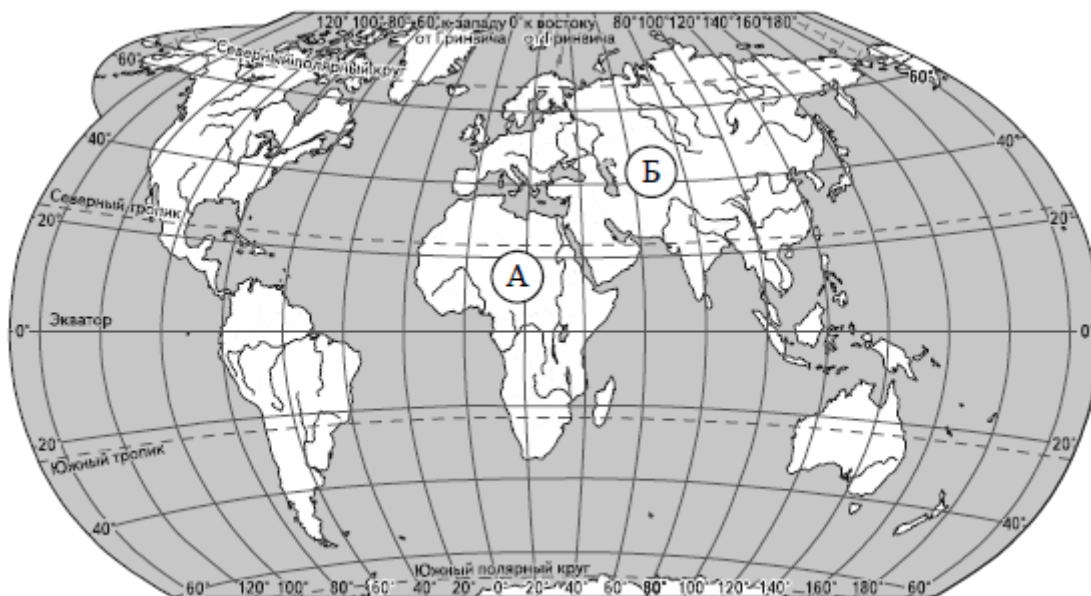
На выполнение работы отводится 1 урок. Работа может проводиться независимыми экспертами в присутствии учителя, работающего в данном классе.

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру
4класс (УМК «Школа России»)**

1. Из чего состоит воздух?

- 1) из смеси жидких и твёрдых веществ.
- 2) из смеси жидких веществ.
- 3) из смеси твёрдых веществ.
- 4) из смеси газов.

2. Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



2.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А : _____ Название материка Б : _____

2.2. На следующей странице представлены изображения *белого медведя, бобра, зебры и носорога*.

Запиши на строчках ниже название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

1) _____ 2) _____
3) _____ 4) _____

2.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие – на материке Б? Запиши **номера**, под которыми указаны эти животные, в отведённое для этого поле после буквы соответствующего материка.

Материки	А	Б
Животные		

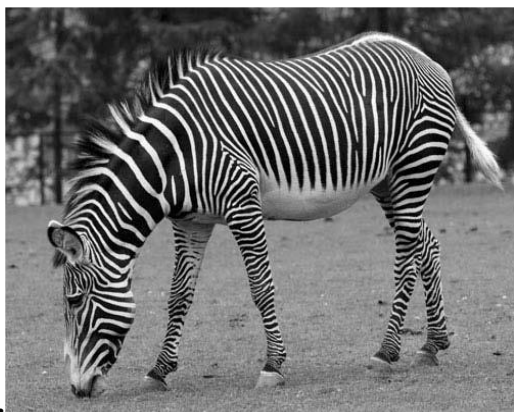


1.



2.

3.



4.



3. Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

А) Чтобы избежать инфекции
в полости рта,

Б) Чтобы не простудиться, выходя на
холодную погоду,

Продолжение фразы

1) нужно тепло одеваться.

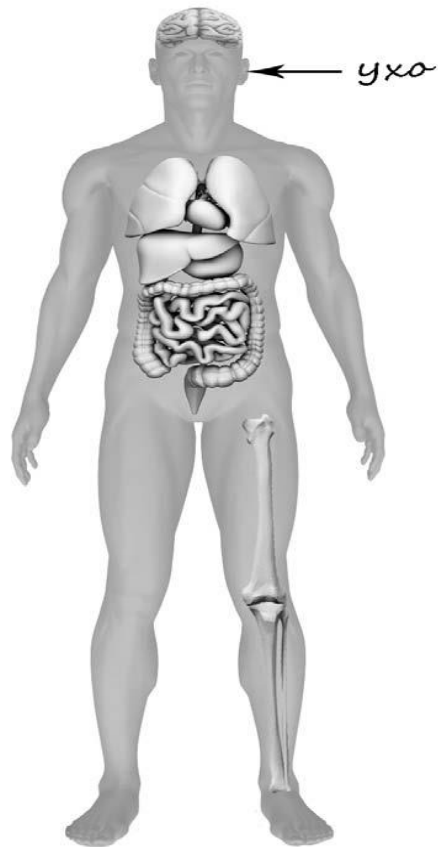
2) нужно регулярно заниматься улицу в
физкультурой.

3) нужно регулярно чистить зубы.

Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы		

4. Рассмотрите изображение человека. Так же, как на примере отмечено ухо, на изображении покажите стрелками и подпишите голень, плечо и желудок человека.



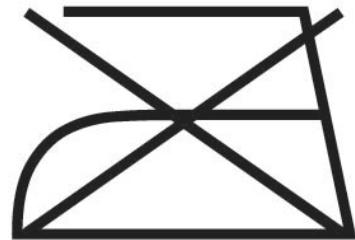
5. Как ты думаешь, какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1.



2.



3.

Правило 1: _____

Правило 2: _____

Правило 3: _____

6. На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители одной из профессий. Что это за профессия? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем их работа полезна обществу?



Ответ: _____

7. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

8. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

9. Какие памятники

природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе?

Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

10. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1) тундра 3) пустыня

2) тайга 4) арктическая пустыня

11. Один из предков Коли родился в 1401г. В каком веке родился родственник мальчика?

1) XVII

2) XVIII

3) XIX

4) XV

12. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

1) не купаться в реках 2) поливать огороды водой из рек и озёр

3) уничтожать обитателей водоёмов 4) расчищать берега водоёмов от мусора

13. Что является названием отрасли животноводства?

1) цветоводство 3) свиноводство

2) металлургия 4) полеводство

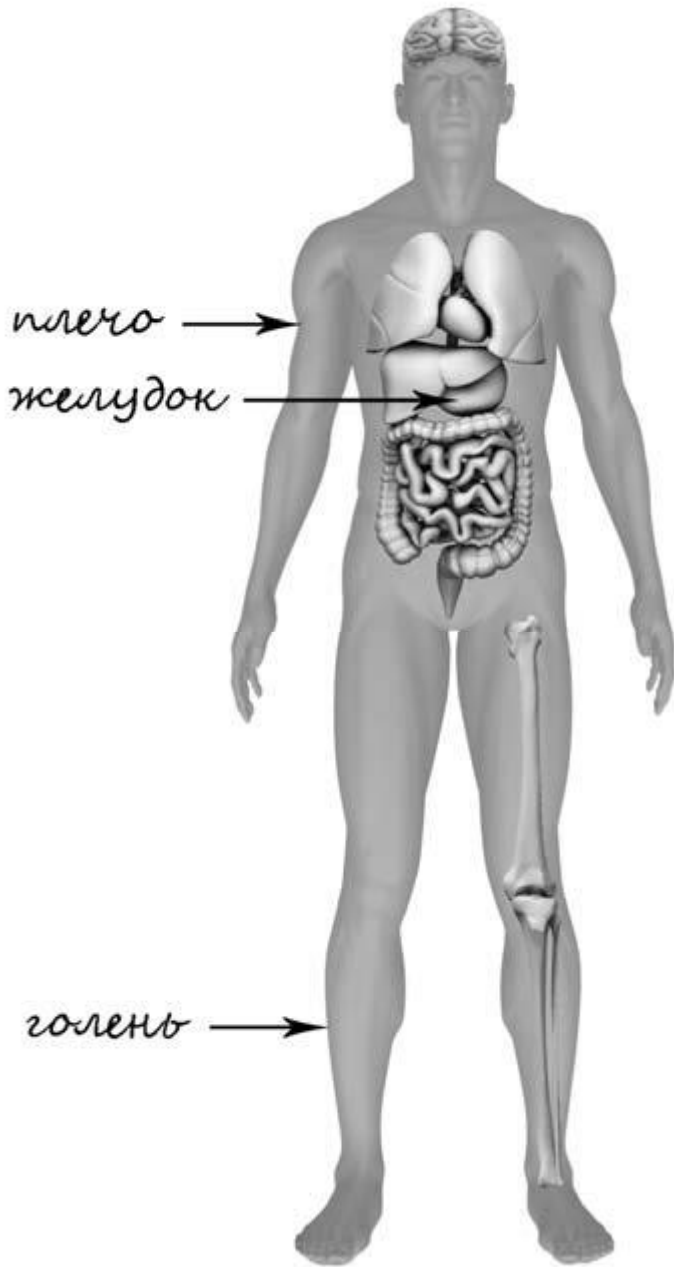
14. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

1) Куликовская битва 3) Ледовое побоище

2) Бородинская битва 4) Ордынское сражение

Ключи:

№	Верный ответ	Баллы
1.	4	1 балл
2.	2.1 А-Африка, Б-Евразия 2.2 1-носорог, 2-белый медведь, 3-зебра, 4-бобр 2.3 А-1,3 или 3,1; Б-2,4 или 4,2	Полный правильный 2.1 оценивается 2 баллами . Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл ; если допущено две – 0 баллов . 1 балл Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами . Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна

		необходимая цифра), выставляется 2 балла ; если допущено две ошибки – 1 балл , более двух- 0 баллов
3.	А-3,Б-2	1балл
4.	 плечо → желудок → голень →	<i>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</i> Правильно указаны все три части тела (органа) с соответствующими подписями 2 балла. Правильно указаны только любые две части тела (органа) с соответствующими подписями 1 балл. Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Все части тела (органы) указаны неправильно. ИЛИ Все части тела (органы) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Ни одной части тела (органа) не указано 0 баллов <i>Максимальный балл 2</i>
5.	Правила могут быть сформулированы так: 1) Здесь следует переходить дорогу по пешеходному переходу. 2) В данном помещении запрещено фотографировать. 3) Эту вещь нельзя гладить.	Верно сформулированы три правила 3 балла. Верно сформулированы только два любые правила 2 балла. Верно

	Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило.	сформулировано только одно любое правило 1 балл. ИЛИ Ни одного правила не сформулировано верно 0 <i>Максимальный балл 3</i>
6.	Врач или доктор, или медсестра	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией)- 1 балл Профессия не определена в явном виде / определена неправильно 0 Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов Пояснение характера работы. (При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.) Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии 1 балл. Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной

		профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный 0 баллов. Объяснение пользы для общества (При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объёма. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.) Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу 1 балл. Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный 0 баллов. Максимальный балл 3
7.	Иркутская область	1
8.	Иркутск	1
9.	РО	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём. Фактических ошибок нет 1 балл. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ

		неправильный 0 баллов <i>Максимальный балл 1.</i>
10.	2-тайга	1
11.	4	1
12.	4	1
13.	3	1
14.	2	1