

## **Входные контрольные работы**

**(Математика 3 класс)**

**УМК «Школа России»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проверка и оценка знаний и умений учащихся в ходе изучения учебного материала – важнейшая составляющая часть всего учебного процесса.

Основные цели проверки – получение учителем обратной информации, с одной стороны, об уровне усвоения детьми учебного материала в процессе его изучения, а с другой – об итогах работы по отдельным темам, изученным в той или иной четверти, классе или в начальной школе.

#### **Контрольная работа. Примеры**

"5" - без ошибок

"4" - 1-2 ошибки

"3" - 2-3 ошибки

"2" - 4 и более ошибок

#### **Контрольная работа. Задачи**

"5" - без ошибок

"4" - 1-2 негрубые ошибки

"3" - 2-3 ошибки (более 1/2 работы сделано верно)

"2" - 3 и более ошибок

#### **Контрольная работа. Устный счет**

"5" - без ошибок

"4" - 1-2 ошибки

"3" – 3-4 ошибки

"2" - 5 и более ошибок

#### **Комбинированная контрольная работа**

"5" - без ошибок

"4" - 1-2 ошибки, но не в задачах

"3" - 2-3 ошибки, 3-4 негрубые ошибки, но ход решения задач верен

"2" - не решена задача или более 4 грубых ошибок

#### **Грубые ошибки:**

1. вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия)
4. нерешенная до конца задача или пример.
5. невыполненное задание.

#### **Негрубые ошибки:**

1. нерациональный прием вычислений.
2. неправильное пояснение к действию при решении задачи.
3. неверно сформулированный ответ в задаче.
4. неправильное списывание данных (чисел, знаков)
5. недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на балл, но не ниже «3»

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

**Цель:** контроль знаний, умений и навыков

### *1 вариант*

#### **1. Решите задачу:**

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

#### **2. Геометрическая задача.**

Длина одного отрезка 5 см, а другого 12 см. На сколько см длина одного отрезка больше, чем длина первого?

#### **3. Решите примеры, записывая их столбиком:**

$$93 - 15 = \qquad \qquad \qquad 80 - 24 =$$

$$48 + 19 = \qquad \qquad \qquad 16 + 84 =$$

$$62 - 37 = \qquad \qquad \qquad 34 + 17 =$$

#### **4. Решите уравнение: $65 - x = 58$**

#### **5. Сравните (поставьте знак «<», «>», «=»):**

$$28 + 7 \dots 41 - 7 \qquad \qquad \qquad 4 \text{ см } 2 \text{ мм } \dots 40 \text{ мм}$$

$$7 + 7 + 7 \dots 7 + 7 \qquad \qquad \qquad 3 \text{ см } 6 \text{ мм } \dots 4 \text{ см}$$

#### **6. \*Задача на смекалку**

В болоте жила-была лягушка Квакушка и её мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

### *2 вариант*

#### **1. Решите задачу:**

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

**2.Геометрическая задача.**

Длина одного куска провода 8 м, а другого 17 м. На сколько метров меньше длина первого куска, чем второго?

**3.Решите примеры, записывая их столбиком:**

$$52 - 27 =$$

$$70 - 18 =$$

$$48 + 36 =$$

$$37 + 63 =$$

$$94 - 69 =$$

$$66 + 38 =$$

**4.Решите уравнение:  $x - 14 = 50$**

**5.Сравните (поставьте знак «<», «>», «=»):**

$$31 - 5 \dots 19 + 8$$

$$5 \text{ см } 1 \text{ мм} \dots 50 \text{ мм}$$

$$9 + 9 \dots 9 + 9 + 9$$

$$2 \text{ см } 8 \text{ мм} \dots 3 \text{ см}$$

**6.\*Задача на смекалку**

Мышка-норушка и 2 лягушки-квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка-квакушка. Кто тяжелей: мышка или лягушка?

**Контрольная работа по математике  
3 класс по программе «Школа России»  
за I четверть  
1 вариант.**

**1.Реши задачу.**

На одной полке 53 книг, а на второй на 20 книг меньше, а на третьей столько книг, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

**2. Выполни вычисления.**

$$82 - 56$$

$$63 - 48$$

$$39 + 56$$

$$58 + 25$$

$$90 - 57$$

$$46 + (50 - 38)$$

3.Поставь знаки сравнения.

3дм 2см ... 23см                  6 дм ... 63см

40мм ... 4см                      36 мм ...3см

4. Начерти прямоугольник, длина которого равна 8 см, а ширина на 2см меньше.  
Вычисли его периметр.

5. Решите уравнения:

$$x - 14 = 70$$

$$38 + a = 61$$

## 2 вариант.

1.Реши задачу.

В первой книге 90 страниц, во второй на 65 книг меньше, чем в первой, а в третьей столько, сколько в первой и во второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?

2. Выполни вычисления.

$$75 - 36$$

$$94 - 59$$

$$58 + 34$$

$$28 + 57$$

$$90 - 47$$

$$56 + (40 - 18)$$

3.Поставь знаки сравнения.

4дм 6см ... 64см                      9дм ... 92см

7см ... 70мм                      54мм ... 5см

4. Начерти прямоугольник, ширина которого равна 4см, длина на 3см больше. Вычисли его периметр.

5. Решите уравнения:

$$95 - x = 58$$

$$a + 24 = 80$$

### Критерии оценивания контрольной работы

| №  | Содержание задания                                                                       | Баллы    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Решение задачи в два действия в пределах 100                                             |          |
|    | Задача решена верно                                                                      | 2 балла  |
|    | Допущена 1 ошибка в вычислениях                                                          | 1 балл   |
|    | Задача решена неверно                                                                    | 0 баллов |
| 2. | Решение примеров на порядок выполнения действий и на сложение и вычитание в пределах 100 |          |
|    | Решены верно все примеры                                                                 | 6 баллов |
|    | За каждый верно решённый пример 1 балл                                                   |          |
| 3. | Решение неравенств                                                                       | 4 балла  |
| 4. | Нахождение периметра прямоугольника                                                      |          |
|    | Задание выполнено верно                                                                  | 2 балла  |
|    | Задача решена неверно                                                                    | 0 баллов |
| 5. | Решение уравнений.                                                                       | 2 балла  |

|  |                                           |                      |
|--|-------------------------------------------|----------------------|
|  | За каждое верно решённое уравнение 1 балл |                      |
|  |                                           |                      |
|  | <b>Итого:</b>                             | <b>16<br/>баллов</b> |

**«5» - 16-15 баллов**

**«4» - 14-12 баллов**

**«3» -11 - 8 баллов**

**«2» - менее 8 баллов**

# Контрольная работа

3 класс

1 вариант

1. Реши задачу.

В корзине было 12 яблок, а груш в 2 раза меньше, чем яблок. На сколько яблок в корзине больше, чем груш?

2. Вычисли.

$$58 + 24$$

$$15 : 3 + 7 \cdot 4$$

$$51 - 4 \cdot 9 + 21$$

$$64 - 39$$

$$(21 + 28) : 7$$

$$32 : 4 : 4 \cdot 6$$

3. Сравни.

$$4 \text{ дм} 9 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$$

$$24 : 1 \dots 24 - 1$$

$$70 \text{ мм} \dots 8 \text{ см}$$

$$0 \cdot 4 \dots 0 : 4$$

4. Реши уравнения.

$$28 + X = 60$$

$$X \cdot 5 = 35$$

5. Длина прямоугольника 5 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.

## 2 вариант

1. Реши задачу.

В головоломке зашифровано 9 названий рек, а названий городов в 3 раза больше. На сколько названий рек зашифровано меньше, чем названий городов?

2. Вычисли.

$$67 + 25$$

$$12 : 2 + 6 \cdot 6$$

$$43 - 4 \cdot 9 + 18$$

$$73 - 28$$

$$(35 - 8) : 3$$

$$40 : 5 : 4 \cdot 8$$

3. Сравни.

$$100 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$$

$$54 \cdot 0 \dots 54 : 0$$

$$3 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 63 \text{ см}$$

$$33 : 33 \dots 33 - 33$$

4. Реши уравнения.  $74 - X = 50$

$$28 : X = 4$$

5. Длина прямоугольника 6 см, а ширина 2 см. Начерти прямоугольник, найди его периметр и площадь.



### Критерии оценивания контрольной работы

| №         | Содержание задания                                                                            | Баллы            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1.</b> | Решение задачи в два действия в пределах 100                                                  |                  |
|           | Задача решена верно                                                                           | <b>2 балла</b>   |
|           | Допущена 1 ошибка в вычислениях                                                               | 1 балл           |
|           | Задача решена неверно                                                                         | 0 баллов         |
| <b>2.</b> | Решение примеров                                                                              |                  |
|           | Решены верно все примеры                                                                      | <b>6 баллов</b>  |
|           | За каждый верно решённый пример 1 балл                                                        |                  |
| <b>3.</b> | Решение неравенств                                                                            | <b>4 балла</b>   |
| <b>4.</b> | Решение уравнений.                                                                            | <b>2 балла</b>   |
|           | За каждое верно решённое уравнение 1 балл                                                     |                  |
| <b>5.</b> | Нахождение периметра и площади прямоугольника                                                 |                  |
|           | Задание выполнено верно: чертёж, периметр, площадь.                                           | <b>3 балла</b>   |
|           | Задание выполнено частично: чертёж и периметр верно, а при вычислении площади допущена ошибка | 2 балла          |
|           | Чертёж выполнен верно, а периметр и площадь неверно                                           | 1 балл           |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                 | <b>17 баллов</b> |

**«5» - 17-16 баллов**

**«4» - 15-13 баллов**

**«3» -12 - 9 баллов**

**«2» - менее 9 баллов**

## Контрольная работа за 3 четверть

### Вариант 1

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 26+18 \bullet 4 = & 80:16 \bullet 13 = & 72-96:8 = \\ 31 \bullet 3-17 = & 57:19 \bullet 32 = & 36+42:3 = \end{array}$$

3. Решите уравнения:

$$72 : X = 4 \qquad 42 : X = 63 : 3$$

4. Впишите нужные числа:

$$\begin{array}{ll} 46 : 5 = \_ \text{ (ост. 1)} & \_ : 7 = 5 \text{ (ост. 2)} \\ 60:8 = \_ & 34:7 = \_ \end{array}$$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

### Вариант 2

1. Решите задачу:

72 конфеты разложили по подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

2. Найдите значение выражений:

$$\begin{array}{lll} 11 \bullet 7+23 = & 56:14 \bullet 9 = & 72:18+78 = \\ 23+27 \bullet 2 = & 60:15 \bullet 13 = & 86-78:13 = \end{array}$$

3. Решите уравнения:

$$X : 6 = 11 \qquad 75 : X = 17 + 8$$

4. Впишите нужные числа:

$$\begin{array}{ll} 38 : 5 = \_ \text{ (ост. 3)} & \_ : 7 = 4 \text{ (ост. 2)} \\ 43 : 8 = \_ & 19:3 = \_ \end{array}$$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найдите площадь и периметр.

### Критерии оценивания контрольной работы

| №         | Содержание задания                                                                            | Баллы            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1.</b> | Решение задачи в два действия в пределах 100                                                  |                  |
|           | Задача решена верно                                                                           | <b>2 балла</b>   |
|           | Допущена 1 ошибка в вычислениях                                                               | 1 балл           |
|           | Задача решена неверно                                                                         | 0 баллов         |
| <b>2.</b> | Решение примеров                                                                              |                  |
|           | Решены верно все примеры                                                                      | <b>6 баллов</b>  |
|           | За каждый верно решённый пример 1 балл                                                        |                  |
| <b>3.</b> | Решение уравнений на нахождение неизвестного делимого и делителя                              | <b>2 балла</b>   |
| <b>4.</b> | Решение примеров с остатком                                                                   | <b>4 балла</b>   |
| <b>5.</b> | Нахождение периметра и площади квадрата                                                       |                  |
|           | Задание выполнено верно: чертёж, периметр, площадь.                                           | <b>3 балла</b>   |
|           | Задание выполнено частично: чертёж и периметр верно, а при вычислении площади допущена ошибка | 2 балла          |
|           | Чертёж выполнен верно, а периметр и площадь неверно                                           | 1 балл           |
|           | <b>Итого:</b>                                                                                 | <b>17 баллов</b> |

**«5» - 17-16 баллов**

**«4» - 15-13 баллов**

**«3» -12 - 9 баллов**

**«2» - менее 9 баллов**

Годовая контрольная работа 3 класс

1 вариант

1. Реши задачу:

В магазине продали 5 ящиков груш по 15 кг и 12 кг слив. Сколько всего килограммов груш и слив продали?

2. Найди значения выражений:

|            |              |             |            |
|------------|--------------|-------------|------------|
| а) $48:12$ | $12 \cdot 8$ | $78:6$      | $74:9$     |
| $370 - 40$ | $580 + 50$   | $428 - 400$ | $234 - 34$ |

б)  $(82 + 18) : 5 \cdot 2$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

$246 + 85$     $69 + 87$     $456 + 252$     $635 - 283$     $548 - 93$

3. Реши уравнения

$y + 90 = 170$        $6 \cdot x = 60 - 18$

4. Преобразуй величины:

6 м 3 см = \_\_\_\_\_ см

7 р. = \_\_\_\_\_ к.

2 ч 15 мин = \_\_\_\_\_ мин

**5\*.**Длина прямоугольника 5 см, ширина на 2 см меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

**2 вариант**

1. Реши задачу:

В парке высадили 3 ряда яблонь по 12 деревьев и 16 берёз. Сколько всего яблонь и берёз высадили?

2. Найди значения выражений:

|            |              |             |            |
|------------|--------------|-------------|------------|
| а) $98:7$  | $23 \cdot 4$ | $75:25$     | $45:8$     |
| $860 - 50$ | $640 + 80$   | $536 - 500$ | $837 - 37$ |

б)  $(20 \cdot 3 + 40) : 5$

в) Вычисли, используя запись столбиком:

|          |         |           |           |          |
|----------|---------|-----------|-----------|----------|
| $537+95$ | $89+78$ | $326+279$ | $463-181$ | $562-81$ |
|----------|---------|-----------|-----------|----------|

3. Реши уравнения

$$y+60=130$$

$$8 \cdot x = 70 - 22$$

4. Преобразуй величины:

$$3 \text{ м } 7 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$$

$$5 \text{ р.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ к.}$$

3ч 25 мин = \_\_\_\_\_ мин

5\*. Ширина прямоугольника 4 см, длина на 2 см больше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника

**Система оценивания контрольной работы**

| №  | Раздел содержания               | Контролируемые умения                                                                                            | Кол-во баллов |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. | Работа с текстовыми задачами    | Умения решать задачи в два действия (выбор действия, вычислительные навыки и умение записывать ответ)            | 5 б.          |
| 2. | Числа и арифметические действия | Умение выполнять устные вычисления                                                                               | 8б.           |
| 3. |                                 | Умение устанавливать порядок действий в выражениях, выполнять устные вычисления.                                 | 4б.           |
| 4. |                                 | Умение выполнять письменные вычисления.                                                                          | 5б.           |
| 5. |                                 | Умение устанавливать взаимосвязь между компонентами сложения и вычитания, умножения и деления, решать уравнения. | 2б.           |
| 6. | Числа и величины                | Умение выполнять преобразование величин.                                                                         | 3б.           |

|              |                         |                                              |                  |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| 7.           | Геометрические величины | Умение находить периметр и площадь квадрата. | 26.              |
| <b>Итого</b> |                         |                                              | <b>29 баллов</b> |

**19-15 баллов- «3»**

**25-20баллов - «4»**

**29-26 баллов - «5»**