

МКОУ СОШ с.Тальники

5 - 9 КЛАССЫ

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учитель: Денисова С.В

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы предназначены для отслеживания результативности усвоения образовательной программы детьми с нарушением интеллекта. Контрольные работы составлены с учетом программных требований по математике для 5–9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под ред. В.В. Воронковой.

Содержание и последовательность предложенных контрольных работ соответствует тематическому планированию курса математики 5 класса по программе разработанной М.Н. Перовой и рекомендованной МО РФ. Использование прикладных задач с региональным содержанием способствует усилению практической направленности школьного курса математики.

Контрольные работы по математике выполняются в обязательном порядке: в начале учебного года (входной срез), в конце I, II, III учебных четвертей и в конце учебного года. Данная мониторинговая оценка письменных контрольных работ обучающихся позволяет педагогу грамотно строить коррекционный учебно-воспитательный процесс.

Продолжительность выполнения контрольных заданий составляет целый урок.

Письменные контрольные работы для обучающихся с нарушением интеллекта представлены в трёх вариантах заданий разной степени сложности:

- Первый вариант ориентирован на учеников, усваивающих в полном объёме образовательную программу;
- Вторым вариантом контрольных заданий составлен для учеников, испытывающих трудности при овладении знаниями, умениями и навыками по учебным предметам;
- Третий вариант заданий предложен для учащихся, не способных усвоить образовательную программу в полном объёме.

Такое разноуровневое распределение учебного материала отвечает современным требованиям коррекционного образования и позволит педагогам грамотно реализовать дифференцированный подход в обучении.

Результаты анализа контрольных работ, выполненных учащимися 6 класса, помогут учителю своевременно принять меры для устранения наметившихся пробелов в знаниях и умениях детей, спланировать адекватную коррекционную и развивающую работу.

5 класс

Входной срез

Контрольная работа по математике

Цель работы:

проверить знания

- числового ряда в пределах 100;
- табличного деления и умножения на однозначные числа, правила умножения на 1 и 0, деления на 0;
- порядка выполнения действий в 2–3 арифметических действия;

проверить умения:

- выполнять действия с именованными числами;
- решать арифметические задачи на нахождение разности;
- чертить отрезки заданного размера.

Контрольная работа по математике
I вариант

1. Поставить знак:

15....5; 17....71; 39....63; 43....43; 83....82; 100....99.

2. Написать числа по порядку от большего числа к меньшему:

51, 23, 8, 100, 15, 29, 2, 87.

3. Вычислить:

$7 \times 3 - 15 : 5$; $9 \times 2 + 42 : 6$; $30 : 10 \times 1$;
 $5 \times 3 - 8 \times 0$; $1 \text{ р} - 5 \text{ к}$; $1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$; $1 \text{ ч} - 57 \text{ мин}$.

4. Решить задачу:

Одна мастерица изготовила 36 женских сумочек, 19 из них продала. Сколько сумочек осталось?

5. Начертить: отрезок $AB = 4 \text{ см}$, луч, прямую линию.

II вариант

1. Поставить знак :

12....2; 16....61; 49....53; 35....35; 29....32; 1000....99.

2. Написать числа по порядку от меньшего числа к большему:

87, 24, 4, 15, 52, 18, 7, 95.

3. Вычислить:

$5 \times 3 - 12 : 3$; $7 \times 2 + 35 : 7$; $20 : 10 \times 1$;
 $4 \times 4 - 7 \times 0$; $1 \text{ р} - 45 \text{ к}$; $1 \text{ дм} - 6 \text{ см}$; $1 \text{ ч} - 20 \text{ мин}$.

4. Решить задачу:

Одна мастерица изготовила 36 женских сумочек, 15 из них продала. Сколько сумочек осталось?

5. Начертить: отрезок $AB = 5 \text{ см}$, луч.

III вариант

1. Поставить знак :

11....10; 86....68; 19....23; 50....49; 98....97; 25....25.

2. Написать числа по порядку от меньшего числа к большему:

1, 12, 5, 32, 24, 45, 80, 61.

3. Вычислить:

$5 \times 5 - 30 : 6$; $5 \times 2 + 21 : 7$; $10 : 10 \times 1$;
 $3 \times 5 - 3 \times 0$; $1 \text{ р} - 40 \text{ к}$; $1 \text{ дм} - 7 \text{ см}$; $33 \text{ мин} - 30 \text{ мин}$.

4. Решить задачу:

Одна мастерица изготовила 36 женских сумочек, 10 из них продала. Сколько сумочек осталось?

5. Начертить: отрезок $AB = 3 \text{ см}$, прямую линию.

Контрольная работа по математике

за I четверть

Цель работы:

проверить знания:

- числового ряда в пределах 1000;
- табличного деления и умножения на однозначные числа;
- порядка выполнения действий в 2–3 арифметических действия;

проверить умения:

- нахождения неизвестного компонента при сложении, вычитании;
- решать арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»;
- чертить отрезки заданного направления и размера.

Контрольная работа по математике
I вариант

1. Сравнить числа:

$$642 \dots 602; \quad 520 \dots 580; \quad 207 \dots 207;$$
$$965 \dots 956; \quad 743 \dots 734; \quad 999 \dots 1000.$$

2. Решить примеры:

$$234 + 30 : 5; \quad 326 - 8 \times 2;$$
$$148 - 6 \times 3; \quad 42 : 7 + 361.$$

3. Найти неизвестное:

$$X + 70 = 290; \quad X - 84 = 305;$$
$$32 + X = 545; \quad 648 - X = 525.$$

4. Решить задачу: В магазин привезли 345 кг риса, а гречки на 42 кг меньше. Сколько всего крупы привезли в магазин?

5. Начертить:

- горизонтальные отрезки: $AB = 3 \text{ см } 5 \text{ мм}$; $CD = 5 \text{ см } 3 \text{ мм}$;
- вертикальные отрезки $CA = 2 \text{ см}$; $BD = 3 \text{ см}$.

II вариант

1. Сравнить числа:

$$320 \dots 230; \quad 756 \dots 765; \quad 826 \dots 836;$$
$$521 \dots 523; \quad 348 \dots 308; \quad 998 \dots 1000.$$

2. Решить примеры:

$$438 - 40 : 5; \quad 434 - 7 \times 2;$$
$$246 + 8 \times 3; \quad 56 : 8 + 141.$$

3. Найти неизвестное:

$$X + 60 = 280; \quad X - 72 = 325;$$
$$43 + X = 356; \quad 739 - X = 424.$$

4. Решить задачу: Фермер собрал 457 ц моркови, а свёклы на 37 ц меньше. Сколько всего овощей собрал фермер?

5. Начертить:

- горизонтальный отрезок $AB = 4 \text{ см } 5 \text{ мм}$;
- вертикальный отрезок $CD = 3 \text{ см}$.

III вариант

1. Сравнить числа:

$$127 \dots 172; \quad 641 \dots 541; \quad 526 \dots 526;$$
$$319 \dots 329; \quad 806 \dots 860; \quad 100 \dots 1000.$$

2. Решить примеры:

$$328 - 16 : 2; \quad 5 \times 4 + 330;$$
$$476 + 24 : 4; \quad 341 - 9 \times 3.$$

3. Найти неизвестное:

$$X + 30 = 440; \quad 35 + X = 355; \quad 448 - X = 325.$$

4. Решить задачу: В первом поезде едут 286 пассажиров, а во втором на 35 пассажиров меньше. Сколько пассажиров во втором поезде?

5. Начертить отрезки: $AB = 5 \text{ см}$, $CD = 3 \text{ см } 5 \text{ мм}$.

5 класс

Контрольная работа по математике

за II четверть

Цель работы:

проверить знания:

– числового ряда в пределах 1000;

проверить умения:

– выполнять арифметические действия в пределах 1000 с переходом через разряд;

– находить неизвестный компонент при сложении, вычитании;

– решать арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»,

«Во сколько меньше (больше)?»;

– чертить прямоугольник заданного размера.

5 класс II четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Округлить до сотен:

231, 354, 296, 568, 827, 999.

2. Решить примеры с проверкой:

$647 + 234$; $610 - 254$;

$402 + 498$; $1000 - 67$.

3. Решить задачу:

В корзине лежало 81 яблоко, 90 сливы и 9 груш. На сколько меньше яблок, чем слив лежало в корзине? Во сколько раз меньше груш, чем яблок лежало в корзине?

4. Начертить прямоугольник ABCD: $AB = 5$ см; $AD = 2$ см. Вычислить периметр.

II вариант

1. Округлить до сотен:

241, 368, 651, 496, 134, 845.

2. Решить примеры с проверкой:

$365 + 135$; $530 - 145$;

$448 + 105$; $800 - 54$.

3. Решить задачу:

Красной смородины собрали 56 стаканов ягод, малины – 8 стаканов, а чёрной смородины 48 стаканов. На сколько стаканов больше собрали красной смородины, чем чёрной? Во сколько раз меньше собрали малины, чем чёрной смородины?

4. Начертить квадрат ABCD: $AB = 3$ см. Вычислить периметр.

III вариант

1. Округлить до десятков:

52, 47, 275, 184, 491, 538.

2. Решить примеры с проверкой:

$512 + 28$; $736 - 17$;

$236 + 204$; $435 - 45$.

3. Решить задачу:

На одном дереве висят 36 яблок, а на другом 9 яблок. На сколько яблок больше висит на первом дереве, чем на втором? Во сколько раз меньше яблок висит на втором дереве, чем на первом?

4. Начертить прямоугольник ABCD: $AB = 3$ см; $AD = 4$ см.

5 класс

Контрольная работа по математике

за III четверть

Цель работы:

проверить знания:

– порядка выполнения действий;

проверить умения:

– выполнять преобразования чисел, полученных при измерении;

– умножать и делить на однозначное число;

– выполнять арифметические действия в пределах 1000 с переходом через разряд;

– решать арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»,

«Во сколько меньше (больше)?»;

– чертить треугольник заданного размера.

5 класс III четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Выполнить преобразования:

$$\begin{array}{l} 5 \text{ ц } 7 \text{ кг} = \quad \text{кг}; \quad 807 \text{ кг} = \quad \text{ц} \quad \text{кг}; \\ 4 \text{ р } 7 \text{ к} = \quad \text{к}; \quad 947 \text{ см} = \text{ м } \quad \text{дм} \quad \text{см}. \end{array}$$

2. Решить примеры:

$$\begin{array}{l} 430 \times 2; \quad 630 : 3; \\ 240 \times 2; \quad 770 : 7. \end{array}$$

3. Выполнить вычисления:

$$\begin{array}{l} (130 + 70) \times 4; \quad 1000 : 5 - 120; \\ (690 - 270) : 6; \quad 840 : 4 + 530; \end{array}$$

4. Решить задачу:

В магазин привезли 375 рулонов виниловых обоев, а бумажных обоев в 2 раза больше. Сколько всего обоев привезли в магазин?

5. Построить треугольник ABC: $AB = 2 \text{ см}$, $BC = 3 \text{ см}$, $CA = 4 \text{ см}$.

II вариант

1. Выполнить преобразования:

$$\begin{array}{l} 4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \quad \text{см}; \quad 820 \text{ см} = \quad \text{м} \quad \text{см}; \\ 2 \text{ р } 7 \text{ к} = \quad \text{к}; \quad 528 \text{ кг} = \quad \text{ц} \quad \text{кг}. \end{array}$$

2. Решить примеры:

$$\begin{array}{l} 320 \times 3; \quad 640 : 2; \\ 210 \times 4; \quad 360 : 3. \end{array}$$

3. Выполнить вычисления:

$$\begin{array}{l} (531 - 131) : 2; \quad 900 : 3 + 237; \\ (79 + 21) \times 6; \quad 560 - 120 \times 4. \end{array}$$

4. Решить задачу:

В парке посадили 124 липы, а рябины в 2 раза больше. Сколько всего деревьев посадили в парке?

5. Построить треугольник ABC: $AB = 3 \text{ см}$; $BC = 4 \text{ см}$.

III вариант

1. Выполнить преобразования:

$$\begin{array}{l} 38 \text{ т} = \quad \text{ц}; \quad 300 \text{ см} = \quad \text{м}; \\ 6 \text{ р} = \quad \text{к}; \quad 500 \text{ кг} = \quad \text{ц}. \end{array}$$

2. Решить примеры:

$$\begin{array}{l} 110 \times 5; \quad 220 : 2; \\ 230 \times 2; \quad 330 : 3. \end{array}$$

3. Выполнить вычисления:

$$\begin{array}{l} (240 - 140) : 2; \quad 200 : 2 + 180; \\ (48 + 52) \times 3; \quad 670 - 110 \times 5. \end{array}$$

4. Решить задачу:

В магазин привезли 210 булок хлеба, а булочек в 2 раза больше, чем хлеба. Сколько булочек привезли в магазин?

5. Построить прямоугольный треугольник ABC: $AB = 3 \text{ см}$, $AC = 2 \text{ см}$.

5 класс

Контрольная работа по математике

за год

Цель работы:

проверить знания:

– порядка выполнения действий в 2–3 арифметических действиях;

проверить умения:

– сравнивать обыкновенные дроби;

– умножать и делить на однозначное число;

– выполнять арифметические действия в пределах 1000 с переходом через разряд;

– решать арифметические задачи в три арифметических действия;

– чертить окружность, различать радиус, диаметр.

5 класс Год
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Сравнить дроби:

$$\frac{2}{5} \dots \frac{1}{5}; \quad \frac{4}{7} \dots \frac{5}{7}; \quad \frac{1}{9} \dots \frac{4}{9}; \quad 1 \dots \frac{2}{2}; \quad \frac{7}{7} \dots \frac{9}{9}$$

2. Написать числа римскими цифрами:

$$5, 7, 9, 10, 4, 12.$$

3. Решить примеры: $163 \times 4;$ $192 : 6;$
 $208 \times 3;$ $721 : 7.$

4. Выполнить вычисления:

$$(492 - 485) \times 100; \quad (54 + 29) \times 10.$$

5. Решить задачу:

В швейной мастерской было 131 м ткани. Из неё сшили 8 платьев. На одно платье израсходовали 3 м ткани. Сколько ткани осталось в мастерской?

6. Построить окружность диаметром 6 см ($d = 6$ см), обозначить диаметр и радиус (r) окружности.

II вариант

1. Сравнить дроби:

$$\frac{3}{8} \dots \frac{5}{8}; \quad \frac{4}{5} \dots \frac{2}{5}; \quad \frac{1}{7} \dots \frac{3}{7}; \quad 1 \dots \frac{3}{3}$$

2. Написать числа римскими цифрами:

$$6, 4, 11, 3, 10, 8.$$

3. Решить примеры: $243 \times 3;$ $210 : 5;$
 $104 \times 4;$ $714 : 7.$

4. Выполнить вычисления:

$$(389 - 382) \times 100; \quad (387 + 30) \times 100.$$

5. Решить задачу:

В швейной мастерской было 130 м ткани. Из неё сшили 8 платьев. На одно платье израсходовали 3 м ткани. Сколько ткани осталось в мастерской?

6. Построить окружность радиусом 3 см ($r = 3$ см), обозначить радиус окружности и диаметр (d).

III вариант

1. Сравнить дроби:

$$\frac{1}{3} \dots \frac{2}{3}; \quad \frac{1}{4} \dots \frac{3}{4}; \quad \frac{3}{5} \dots \frac{1}{5}; \quad \frac{5}{8} \dots \frac{3}{8}$$

2. Написать числа римскими цифрами:

$$3, 1, 6, 10, 5.$$

3. Решить примеры: $114 \times 2;$ $246 : 2;$
 $301 \times 4;$ $396 : 3.$

4. Выполнить вычисления:

$$27 \times 10; \quad 540 : 10;
49 \times 100; \quad 500 : 100.$$

5. Решить задачу:

На пошив одной пижамы нужно 4 м ткани. Сколько ткани нужно для пошива 11 комплектов ночных пижам?

6. Построить окружность радиусом 3 см ($r = 3$ см).

6 класс

Входной срез

Контрольная работа по математике

Цель работы:

проверить знания:

- числового ряда в пределах 1000;
- таблицы умножения;

проверить умения:

- сравнивать числа;
- находить значение числового выражения со скобками и без них;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000;
- решать задачи;
- чертить окружность заданного размера.

6 класс Входной срез
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Разложить числа на разрядные слагаемые:
154; 83; 607; 470.
2. Сравнить числа:
295....592; 360....630; 901....910; 535....535; 201....199.
3. Решить примеры:
586 + 14; 1000 – 763;
317 + 325; 248 – 179.
4. Выполнить вычисления:
137 x 3 + 178; (197 + 271) : 2.
5. Решить задачу: В трёх одинаковых бидонах 42 л березового сока. Сколько литров сока будет в 6 бидонах?
6. Построить окружность диаметром 4 см. Обозначить радиус, диаметр.

II вариант

1. Разложить числа на разрядные слагаемые:
256; 72; 503; 831.
2. Сравнить числа:
402....402; 137....371; 230....320; 949....946; 422....224.
3. Решить примеры:
427 + 23; 500 – 267;
345 + 346; 603 – 325.
4. Выполнить вычисления:
316 x 2 + 164; (252 + 165) : 3.
5. Решить задачу: В трёх одинаковых бидонах 30 л березового сока. Сколько литров сока будет в 6 бидонах?
6. Построить окружность радиусом 3 см. Обозначить радиус, диаметр.

III вариант

1. Разложить числа на разрядные слагаемые:
323; 535; 420; 39.
2. Сравнить числа:
43....34; 96....69; 392....500; 301....310; 321....319.
3. Решить примеры:
237 + 50; 300 – 14;
117 + 40; 372 – 32.
4. Выполнить вычисления:
121 x 2 + 12; (120 + 62) : 2.
5. Решить задачу: В трёх одинаковых бидонах 42 л березового сока. Сколько литров сока будет в 1 бидоне?
6. Построить окружность радиусом 3 см. Обозначить радиус.

6 класс

Контрольная работа по математике

за I четверть

Цель работы:

проверить знания:

- числового ряда в пределах 1000;
- табличного деления и умножения на однозначные числа;

проверить умения:

- сравнивать смешанные числа;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами;
- нахождения неизвестного компонента при сложении, вычитании;
- решать арифметические задачи на нахождение остатка;
- чертить треугольники заданного размера.

6 класс I четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Сравнить числа:

$$2\frac{3}{4} \dots 1\frac{3}{4}; \quad 21\frac{2}{3} \dots 12\frac{1}{3}; \quad 5 \dots 5\frac{1}{4}; \quad \frac{7}{7} \dots 1.$$

2. Выполнить действия:

$$5548 + 1633; \quad 3619 - 2961;$$

$$4780 + 393; \quad 5908 - 3525.$$

3. Найти неизвестное:

$$X + 387 = 630; \quad X - 196 = 315.$$

4. Решить задачу:

С первого поля собрали 1473 кг капусты, а со второго поля 2360 кг капусты. В овощехранилище вывезли 2937 кг. Сколько капусты осталось вывезти?

5. Построить равнобедренный треугольник ABC:

$$AB = BC = 4 \text{ см}, \quad AC = 3 \text{ см}$$

II вариант

1. Сравнить числа:

$$3\frac{1}{5} \dots 2\frac{1}{5}; \quad 14\frac{2}{7} \dots 15\frac{1}{7}; \quad 7 \dots 7\frac{1}{2}; \quad \frac{3}{3} \dots 1.$$

2. Выполнить действия:

$$5185 + 2743; \quad 4132 - 4066;$$

$$6509 + 947; \quad 8794 - 1732.$$

3. Найти неизвестное:

$$X + 247 = 854; \quad 386 - X = 215.$$

4. Решить задачу:

По плану фабрика за месяц должна выпустить 6540 пар обуви. За две недели фабрика изготовила 2345 пар женской обуви и 1335 пар детской обуви. Сколько пар обуви осталось изготовить?

5. Построить равносторонний треугольник ABC:

$$AB = BC = AC = 3 \text{ см.}$$

III вариант

1. Сравнить числа:

$$2\frac{1}{2} \dots 1\frac{1}{2}; \quad 3\frac{1}{3} \dots 3\frac{2}{3}; \quad 2 \dots 2\frac{1}{5}; \quad \frac{2}{2} \dots 1.$$

2. Выполнить действия:

$$4564 + 2126; \quad 5947 - 2325;$$

$$4271 + 629; \quad 3358 - 2269.$$

3. Найти неизвестное:

$$X + 230 = 790.$$

4. Решить задачу:

На складе было 1349 деталей. Рабочим выдали 238 деталей. Сколько деталей осталось на складе?

5. Построить прямоугольный треугольник ABC: $AB = BC = 4 \text{ см.}$

6 класс

Контрольная работа по математике

за II четверть

Цель работы:

проверить знания:

– основного свойства обыкновенных дробей;

проверить умения:

– сокращать дроби;

– находить часть от числа;

– выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами;

– решать арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»,

«Во сколько меньше (больше)?»;

– чертить треугольники заданного размера и высоты.

6 класс II четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Сократить дробь:

$$\frac{2}{8}; \quad \frac{3}{9}; \quad \frac{4}{12}; \quad \frac{5}{20}; \quad \frac{12}{18}; \quad 1\frac{2}{8}.$$

2. Найти часть от числа:

$$\frac{5}{8} \text{ от } 560; \quad \frac{7}{10} \text{ от } 300; \quad \frac{9}{10} \text{ от } 1000; \quad \frac{7}{9} \text{ от } 999.$$

3. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 5 \text{ т } 349 \text{ кг} + 5 \text{ т } 751 \text{ кг}; & 32 \text{ кг } 3 \text{ г} - 5 \text{ кг } 430 \text{ г}; \\ 29 \text{ ц } 58 \text{ кг} + 25 \text{ ц } 63 \text{ кг}; & 12 \text{ т} - 7 \text{ т } 540 \text{ кг}. \end{array}$$

4. Решить задачу:

Одна бригада сшила 5763 платья, вторая бригада на 298 платьев больше, а третья бригада на 457 платьев меньше, чем вторая. Сколько всего платьев сшили на фабрике?

6. Построить тупоугольный треугольник ABC, провести в нём высоту.

II вариант

1. Сократить дробь:

$$\frac{2}{4}; \quad \frac{4}{8}; \quad \frac{3}{6}; \quad \frac{5}{10}; \quad \frac{8}{16}.$$

2. Найти часть от числа:

$$\frac{1}{2} \text{ от } 284; \quad \frac{2}{3} \text{ от } 963; \quad \frac{5}{7} \text{ от } 700; \quad \frac{3}{5} \text{ от } 555.$$

3. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ кг } 320 \text{ г} + 8 \text{ кг } 680 \text{ г}; & 32 \text{ км } 550 \text{ м} - 1 \text{ км } 400 \text{ м}; \\ 22 \text{ ц } 38 \text{ кг} + 38 \text{ ц } 62 \text{ кг}; & 28 \text{ ц} - 9 \text{ ц } 45 \text{ кг}. \end{array}$$

4. Решить задачу:

В одной электричке было 6492 пассажира, а в другой на 549 пассажиров меньше. Сколько пассажиров ехало в двух электричках?

6. Построить равнобедренный треугольник ABC, провести в нём высоту.

III вариант

1. Сократить дробь:

$$\frac{2}{4}; \quad \frac{3}{6}; \quad \frac{2}{6}; \quad \frac{1}{4}.$$

2. Найти часть от числа:

$$\frac{1}{4} \text{ от } 800; \quad \frac{2}{4} \text{ от } 440; \quad \frac{2}{6} \text{ от } 360; \quad \frac{1}{3} \text{ от } 300.$$

3. Решить примеры:

$$13 \text{ кг } 500 \text{ г} + 37 \text{ кг } 400 \text{ г}; \quad 46 \text{ км } 700 \text{ м} - 15 \text{ км } 800 \text{ м}.$$

4. В одной теплице вырастили 4360 кг огурцов, а во второй на 1252 кг огурцов меньше. Сколько огурцов вырастили во второй теплице?

5. Построить прямоугольный треугольник ABC, указать в нём высоту.

6 класс

Контрольная работа по математике

за III четверть

Цель работы:

проверить знания:

– разрядов и классов;

проверить умения:

– округлять числа;

– умножать и делить многозначные числа на однозначное число в пределах 10000;

– решать арифметические задачи;

– чертить параллельные и перпендикулярные прямые.

6 класс III четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Округлить до единиц тысяч:
21237; 81537; 737754; 546329; 393849.
2. Решить примеры:
 2243×2 ; 3900×2 ; 156×20 ;
 3×1405 ; 2067×2 ; 179×30 .
3. Выполнить деление:
 $4828 : 2$; $2850 : 3$; $6084 : 6$;
 $8470 : 2$; $7371 : 7$; $2480 : 20$.
4. Решить задачу:
В трёх банках 450 г кофе. Сколько кофе в 6 банках?
5. Построить три параллельные прямые.

II вариант

1. Округлить до единиц тысяч:
32549; 12327; 434247; 702799; 634931.
2. Решить примеры:
 2214×2 ; 4500×2 ; 172×30 ;
 3×1082 ; 2308×2 ; 327×50 .
3. Выполнить деление:
 $8448 : 4$; $4280 : 5$; $6096 : 2$;
 $5680 : 8$; $4154 : 2$; $2640 : 20$.
4. Решить задачу:
В двух мешках 100 кг муки. Сколько муки в 7 мешках?
5. Построить перпендикулярные прямые.

III вариант

1. Округлить до сотен:
425; 657; 837; 1479; 12894; 43129.
2. Решить примеры:
 217×2 ; 705×3 ; 1350×2 ; 4400×2 ; 3×234 ; 4213×2 .
3. Выполнить деление:
 $4648 : 2$; $5550 : 5$; $3963 : 3$; $4084 : 4$.
4. В одном ведре 10 кг картофеля. Сколько картофеля в 10 ведрах?
5. Построить пересекающиеся прямые.

6 класс

Контрольная работа по математике

за год

Цель работы:

проверить знания:

- числового ряда в пределах 10000;
- табличного деления и умножения;

проверить умения:

- сравнивать числа в пределах 10000;
- сравнивать дроби и смешанные числа;
- выполнять сложение, вычитание дробей с одинаковым знаменателем;
- нахождения неизвестного компонента при сложении, вычитании;
- выполнять проверку арифметических действий;
- решать арифметические задачи на движение;
- чертить перпендикулярные и параллельные прямые на заданном расстоянии.

6 класс Год
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Сравнить числа:

$$10223 \dots 898; \quad 4305 \dots 4308;$$
$$\frac{3}{8} \dots \frac{1}{8}; \quad 1\frac{3}{4} \dots 3\frac{3}{4}; \quad 8 \dots 8\frac{1}{7}; \quad 1 \dots \frac{3}{3}$$

2. Решить примеры:

$$2873 \times 5; \quad 1969 \times 3; \quad 5635 : 5; \quad 9180 : 3;$$

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7}; \quad \frac{7}{13} + \frac{3}{13}; \quad \frac{15}{26} - \frac{9}{26}; \quad \frac{18}{41} - \frac{11}{41}; \quad 2 - \frac{1}{3} \quad 1 - \frac{2}{5}.$$

3. Найти неизвестное: $X + 9405 = 10000$; $X - 5928 = 2085$.

4. Решить задачу: Машина из Нижневартовска за 3 часа проехала 279 км. Сколько километров проедет машина за 5 часов, если она будет двигаться с той же скоростью?

5. Начертить три параллельные прямые, расстояние между прямыми 2 см.

II вариант

1. Сравнить числа:

$$10037 \dots 987; \quad 4205 \dots 4208;$$
$$\frac{3}{7} \dots \frac{5}{7}; \quad 1\frac{1}{3} \dots 2\frac{1}{3}; \quad 5 \dots 5\frac{1}{2} \quad 1 \dots \frac{5}{5}$$

2. Решить примеры:

$$1293 \times 7; \quad 2756 \times 3; \quad 2766 : 3; \quad 4725 : 5;$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8}; \quad \frac{8}{15} + \frac{4}{15}; \quad \frac{13}{21} - \frac{8}{21}; \quad \frac{16}{17} - \frac{7}{17}; \quad 2 - \frac{1}{5} \quad 1 - \frac{3}{4}.$$

3. Найти неизвестное: $X + 8306 = 10000$; $X - 3937 = 5079$.

4. Решить задачу: Машина из Нижневартовска за 3 часа проехала 270 км. Сколько километров проедет машина за 5 часов, если она будет двигаться с той же скоростью?

5. Начертить три параллельные прямые, расстояние между прямыми 3 см.

III вариант

1. Сравнить числа:

$$1315 \dots 9999; \quad 3104 \dots 3114;$$
$$\frac{2}{3} \dots \frac{1}{3}; \quad 1\frac{2}{3} \dots 3; \quad 1 \dots \frac{2}{2}; \quad 2 \dots \frac{1}{2}.$$

2. Решить примеры:

$$1250 \times 2; \quad 3142 \times 3; \quad 2424 : 2; \quad 3639 : 3;$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}; \quad \frac{2}{7} + \frac{3}{7}; \quad 1\frac{1}{3} + 4\frac{1}{3}; \quad \frac{4}{5} - \frac{2}{5}; \quad \frac{7}{9} - \frac{2}{9} \quad 1 - \frac{1}{2}.$$

3. Найти неизвестное: $X + 1532 = 3486$.

4. Решить задачу: Охотник на лыжах проходит за час 12 км. Какое расстояние он пройдет за 4 часа?

5. Начертить две параллельные прямые.

7 класс

Входной срез

Контрольная работа по математике

Цель работы:

проверить знания:

- числового ряда в пределах 100000;
- десятичного состава чисел в пределах 100000;

проверить умения:

- получать числа из разрядных слагаемых;
- выполнять сложение, вычитание многозначных чисел;
- соблюдать порядок действий при вычислении;
- нахождения неизвестного компонента при сложении, вычитании;
- выполнять проверку арифметических действий;
- решать арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»,
«Во сколько меньше (больше)?»;
- чертить перпендикулярные и параллельные, пересекающиеся прямые.

Контрольная работа по математике

1. Разложить числа на разрядные слагаемые: 47049; 540203.
2. Получить числа из разрядных слагаемых:
 $300000 + 30000 + 6000 + 50 + 7;$
 $800000 + 40000 + 200 + 1.$
3. Решить примеры:
 $46313 + 34638;$ $83407 - 60999;$
 $74612 + 26185;$ $53408 - 12089.$
4. Выполнить действия:
 $4731 + 86400 : 4$
5. Решить задачу:
В питомнике 2120 молодых кедров, а елей на 395 меньше. Сколько всего саженцев в питомнике?
6. Построить перпендикулярные прямые.

II вариант

1. Разложить числа на разрядные слагаемые: 519647; 39608.
2. Получить числа из разрядных слагаемых:
 $70000 + 4000 + 300 + 6;$
 $400000 + 60000 + 3000 + 600 + 20.$
3. Решить примеры:
 $56543 + 42358;$ $46884 - 14326;$
 $68429 + 21631;$ $73024 - 31615.$
4. Выполнить действия:
 $4542 + 62400 : 2.$
5. Решить задачу:
В питомнике 2120 молодых елей, а саженцев кедра на 395 больше. Сколько всего саженцев в питомнике?
6. Построить параллельные прямые.

III вариант

1. Разложить числа на разрядные слагаемые: 9347; 13918.
2. Получить числа из разрядных слагаемых:
 $10000 + 5000 + 700 + 90 + 3;$
 $30000 + 2000 + 600 + 400 + 20 + 8.$
3. Решить примеры:
 $20000 + 45000;$ $35400 - 30200;$
 $17005 + 30900;$ $47504 - 17302.$
4. Выполнить действия:
 $30000 : 3 + 4675.$
5. Решить задачу:
В питомнике 2120 молодых кедров, а елей на 395 меньше. Сколько саженцев ели в питомнике?
6. Построить пересекающиеся прямые.

7 класс

Контрольная работа по математике

за I четверть

Цель работы:

проверить знания:

– числового ряда в пределах 100000;

проверить умения:

– сравнивать числа в пределах 100000;

– умножать многозначные числа на однозначное число;

– находить неизвестный компонент при вычитании;

– выполнять проверку арифметических действий;

– решать арифметические задачи на движение;

– чертить треугольник по заданным размерам;

– вычислять периметр.

7 класс I четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Сравнить числа:

108113....89899; 645324....645342; 100000 ... 99999.

2. Решить уравнение:

$$X - 2403 = 24895.$$

3. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 31003 \times 4; & 510508 - 13705 \times 3 \times 2; \\ 54621 \times 6; & 447354 - (85037 + 2003). \end{array}$$

4. Решить задачу:

На кондитерской фабрике произвели 98327 кг конфет. Из них 31063 кг леденцов, а карамели в 2 раза больше, чем леденцов. Остальные конфеты – шоколадные. Сколько шоколадных конфет произвела фабрика? Ответ выразить в крупных мерах.

5. Построить равнобедренный треугольник ABC: $AB = BC = 2$ см, $CA = 3$ см.

Вычислить периметр.

II вариант

1. Сравнить числа:

303457....304357; 659374....653974; 100000....99889.

2. Решить уравнение:

$$X - 8762 = 57321.$$

3. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 29008 \times 4; & 874563 - 42040 \times 2 \times 4; \\ 32370 \times 3; & 585241 - (37246 + 1491). \end{array}$$

4. Решить задачу:

Завод за 3 месяца выпустил 83025 автомобилей. В сентябре 13605, в октябре в 2 раза больше, а остальные автомобили выпустил в ноябре. Сколько автомашин выпустил завод в ноябре?

5. Начертить равносторонний треугольник ABC: $AB = BC = CA = 3$ см. Вычислить периметр.

III вариант

1. Сравнить числа:

30347....31347; 634871....634781; 44899....4999.

2. Решить уравнение:

$$X + 5437 = 45723.$$

3. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 13104 \times 4; & 274397 - 3351 \times 2 \times 3. \\ 23150 \times 5; & \end{array}$$

4. Решить задачу:

Садоводы собрали 54021 кг груш, а яблок в 2 раза больше. Сколько всего фруктов собрали садоводы?

5. Начертить разносторонний треугольник ABC: $AB = 4$ см, $BC = 3$ см, $CA = 4$ см. Вычислить периметр.

7 класс

Контрольная работа по математике

за II четверть

Цель работы:

проверить знания:

– алгоритма арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении;

проверить умения:

– сравнивать числа, полученные при измерении двумя единицами;

– выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении двумя единицами;

– решать арифметические задачи;

– чертить многоугольники по заданным размерам;

– вычислять периметр.

7 класс II четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Сравнить числа:

35 м 3 см....35 м 30 мм; 5 т 20 кг....5 т 2 ц;
14 т 8 ц....14 т 800 кг; 42 м 1 дм....42 м 10 мм.

2. Выполнить вычисления:

53 км 307 м + 6 км 48 м; 47 м 964 мм + 76 мм;
27 дм 4 см + 29 дм 7 см; 60 м – 24 м 36 см;
54 р 63 к – 25 р 75 к.

3. Выполнить умножение:

4 м 73 см x 3; 26 р 53 к x 8; 161 м 5 см x 4.

4. Решить задачу:

За 5 учебников математики школа заплатила 1226 рублей 75 копеек. Сколько будут стоить 7 таких учебников?

5. Построить параллелограмм ABCD со сторонами 4 см и 3 см. Провести диагональ. Вычислить периметр.

II вариант

1. Сравнить числа:

43 м 4 см....43 м 40 мм; 7 т 10 кг....7 т 1 ц;
18 т 3 ц....18 т 300 кг; 54 м 10 мм....45 м 1 дм.

2. Выполнить вычисления:

27 т 994 кг + 15 т 6 кг; 54 м 493 мм + 17 мм;
13 дм 9 см + 5 дм 3 см; 30 м – 13 м 42 см;
95 р 49 к – 14 р 53 к.

3. Выполнить умножение:

6 р 93 к x 5; 43 р 16 к x 7; 421 м 6 см x 3.

4. Решить задачу:

За 4 учебника чтения школа заплатила 899 рублей 40 копеек. Сколько стоят 5 таких учебников?

5. Построить параллелограмм ABCD со сторонами 4 см и 3 см. Провести диагональ. Вычислить периметр.

III вариант

1. Сравнить числа:

1 м....101 см; 1 дм....15 см;
105 кг....1 ц; 5 км....700 м.

2. Выполнить вычисления:

9 км 730 м + 42 км; 59 м 356 мм + 1 м 300 мм; 1 т – 723 кг.
26 ц 72 кг + 24 ц 8 кг; 1 р – 56 к;

3. Выполнить умножение:

4221 x 3; 3231 x 2.

4. Решить задачу:

За два учебника истории школа заплатила 860 рублей 40 копеек. Сколько стоит 1 учебник истории?

5. Начертить квадрат ABCD, сторона квадрата равна 4 см. Провести диагональ.

7 класс

Контрольная работа по математике

за III четверть

Цель работы:

проверить знания:

– алгоритма арифметических действий при сложении, вычитании дробей с разными знаменателями;

проверить умения:

– сравнивать смешанные числа;

– выполнять сложение, вычитание смешанных чисел;

– находить несколько частей от числа;

– решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.

7 класс III четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Сравнить числа:

$$6\frac{1}{4} \dots 4\frac{1}{3}; \quad 7\frac{3}{5} \dots 8; \quad 3\frac{2}{7} \dots 3\frac{3}{7}; \quad 9\frac{3}{9} \dots \frac{11}{13}.$$

2. Найти часть от числа:

$$\frac{3}{4} \text{ от } 16 \text{ м}; \quad \frac{5}{7} \text{ от } 420 \text{ р}; \quad \frac{4}{5} \text{ от } 4 \text{ см}; \quad \frac{5}{9} \text{ от } 810 \text{ кг}.$$

3. Выполнить вычисления:

$$3\frac{2}{7} + 6\frac{5}{7}; \quad 15\frac{4}{9} + 4\frac{2}{9}; \quad 1 - \frac{4}{5}; \quad 5\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}.$$

4. Привести дроби к общему знаменателю и выполнить вычисления:

$$\frac{1}{12} + \frac{5}{6}; \quad 3\frac{1}{3} + 5\frac{1}{2}; \quad 7\frac{4}{5} - 3\frac{1}{10}; \quad 6\frac{1}{4} - \frac{1}{6}.$$

5. Решить задачу:

Коля начал выполнять домашнее задание в 15 часов 45 минут. Домашнее задание по математике он выполнял 30 минут, по русскому языку – 20 минут. В какое время Коля выполнил все уроки?

II вариант

1. Сравнить числа:

$$4\frac{1}{5} \dots 5\frac{1}{5}; \quad 9\frac{3}{5} \dots 11; \quad 2\frac{1}{4} \dots 2\frac{3}{4}; \quad 7\frac{3}{5} \dots \frac{9}{15}.$$

2. Найти часть от числа:

$$\frac{4}{5} \text{ от } 35 \text{ м}; \quad \frac{5}{9} \text{ от } 630 \text{ р}; \quad \frac{3}{4} \text{ от } 8 \text{ см}; \quad \frac{3}{7} \text{ от } 210 \text{ кг}.$$

3. Выполнить вычисления:

$$5\frac{1}{7} + 3\frac{3}{7}; \quad 9\frac{1}{9} + \frac{7}{9}; \quad 1 - \frac{2}{3}; \quad 5\frac{2}{5} - 1\frac{4}{5}.$$

4. Привести дроби к общему знаменателю и выполнить вычисления:

$$\frac{3}{7} + \frac{5}{14}; \quad \frac{2}{3} + \frac{1}{6}; \quad 5\frac{2}{3} - 1\frac{1}{9}; \quad \frac{5}{12} - \frac{1}{6}.$$

5. Решить задачу:

Катя начала выполнять домашнее задание в 16 часов 30 минут. Занималась она 45 минут. В какое время Катя закончила выполнять домашнее задание?

III вариант

1. Сравнить числа:

$$3\frac{1}{2} \dots 4\frac{1}{2}; \quad 2\frac{5}{7} \dots 3\frac{5}{7}; \quad 2\frac{1}{3} \dots \frac{1}{3}; \quad \frac{3}{3} \dots 1.$$

2. Найти часть от числа:

$$\frac{1}{2} \text{ от } 40 \text{ м}; \quad \frac{2}{3} \text{ от } 90 \text{ р}.$$

3. Выполнить вычисления:

$$3\frac{1}{3} + 2\frac{1}{3}; \quad 9\frac{2}{7} + 4\frac{3}{7}; \quad 4\frac{5}{9} - 2\frac{1}{2}; \quad 15\frac{4}{5} - 4\frac{2}{3}.$$

4. Привести дроби к общему знаменателю:

$$\frac{1}{2} \text{ и } \frac{2}{3}; \quad \frac{2}{5} \text{ и } \frac{1}{10}.$$

5. Решить задачу:

Урок начался в 10 часов 10 минут. Продолжался 45 минут. В какое время закончился урок?

7 класс

Контрольная работа по математике

за год

Цель работы:

проверить знания:

– элементов десятичной дроби;

проверить умения:

– сравнивать десятичные дроби;

– находить неизвестный компонент при сложении, вычитании десятичных дробей;

– выполнять проверку арифметических действий;

– выполнять умножение, деление многозначных чисел на круглые десятки и двузначные числа;

– решать арифметические задачи в 2–3 действия;

– находить ось симметрии симметричного плоского предмета.

7 класс Год
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Сравнить числа:

$$\begin{array}{lll} 3,46 \dots 3,42; & 5,07 \dots 5,32; & 4,7 \dots 4,37; \\ 1,03 \dots 1,50; & 6,1 \dots 6,100; & 0,034 \dots 0,34. \end{array}$$

2. Найти неизвестное:

$$\begin{array}{ll} X + 13,3 = 76,31; & X - 2,5 = 6,67; \\ 0,2 + X = 29,146; & 27,903 - X = 9,858. \end{array}$$

3. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 11947 \times 15; & 453840 : 30; \\ 20157 \times 30; & 518320 : 11. \end{array}$$

4. Решить задачу: До обеда рыбаки поймали 1 т 583 кг рыбы, а после обеда 727 кг. Всю рыбу разложили в 3 холодильные камеры. Сколько килограммов рыбы получилось в 1 камере?

5. Начертить прямоугольник ABCD: $AB = CD = 3$ см, $BC = AD = 1,5$ см, найти вертикальную ось симметрии.

II вариант

1. Сравнить числа:

$$\begin{array}{lll} 6,48 \dots 6,91; & 7,05 \dots 7,23; & 5,1 \dots 5,10; \\ 12,5 \dots 1,25; & 15,05 \dots 15,50; & 0,027 \dots 0,27. \end{array}$$

2. Найти неизвестное:

$$\begin{array}{ll} X + 14,7 = 69,84; & X - 5,3 = 7,97; \\ 0,5 + X = 25,192; & 37,908 - X = 9,803. \end{array}$$

3. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 22957 \times 12; & 653660 : 20; \\ 41175 \times 20; & 342144 : 11. \end{array}$$

4. Решить задачу: До обеда рыбаки поймали 1 т 500 кг рыбы, а после обеда 750 кг. Всю рыбу разложили в 3 холодильные камеры. Сколько килограммов рыбы получилось в 1 камере?

5. Начертить прямоугольник ABCD: $AB = CD = 4$ см, $BC = AD = 6$ см, найти горизонтальную ось симметрии.

III вариант

1. Сравнить числа:

$$5,05 \dots 5,32; \quad 15,7 \dots 1,57; \quad 4,38 \dots 4,32; \quad 0,027 \dots 0,270.$$

2. Найти неизвестное:

$$8,25 + X = 9,37; \quad 25,6 - X = 0,3.$$

3. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 3241 \times 2; & 1286 : 2; \\ 1413 \times 20; & 3963 : 3. \end{array}$$

4. Решить задачу: До обеда рыбаки поймали 1 т 583 кг рыбы, а после обеда 727 кг. Сколько килограммов рыбы поймали рыбаки?

5. Построить ломаную линию, состоящую из 5 отрезков: $AB = 2$ см, $BC = 3$ см, $CD = 4$ см, $DE = 2,5$ см, $EN = 4$ см.

Входной срез

Контрольная работа по математике

Цель работы:

проверить знания:

– числового ряда в пределах 1000000;

проверить умения:

– составлять числа из разрядных слагаемых;

– сравнивать многозначные числа и десятичные дроби;

– округлять числа;

– решать арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»,

«Во сколько меньше (больше)?»;

– находить периметр;

– строить геометрические фигуры по заданным размерам.

I вариант

1. Составить числа из разрядных слагаемых:

$$600000 + 50000 + 8000 + 200 + 40 + 7;$$

$$500000 + 30 + 300 + 4000 + 70000 + 9;$$

$$40 + 9 + 5000 + 60000 + 100000.$$

2. Сравнить числа:

$$556248 \dots 554348; \quad 0,8 \dots 1,003; \quad 401010 \dots 400989;$$

$$460000 \dots 440983; \quad 5,4 \dots 5,40; \quad 0,013 \dots 0,031. \quad .$$

3. Округлить до десятков тысяч:

$$764763; \quad 123876; \quad 605186; \quad 258947; \quad 796364; \quad 990837.$$

4. Решить задачу: В корзине было 12 белых грибов, а подберезовиков в 3 раза больше. Груздей было на 15 меньше, чем подберезовиков. Сколько всего грибов было в корзине?

5. Построить параллелограмм стороны, которого равны 5 см, 3 см. Найти P.

II вариант

1. Составить числа из разрядных слагаемых:

$$200000 + 30000 + 5000 + 700 + 80 + 9;$$

$$200000 + 50000 + 3000 + 400 + 1;$$

$$100000 + 30000 + 6000 + 5 + 20.$$

2. Сравнить числа:

$$54644 \dots 545548; \quad 1,3 \dots 0,95; \quad 301010 \dots 300989;$$

$$99234 \dots 100200; \quad 8,45 \dots 8,46; \quad 5,14 \dots 5,140.$$

3. Округлить до единиц тысяч:

$$321457; \quad 458982; \quad 632276; \quad 915681; \quad 783497; \quad 875736.$$

4. Решить задачу:

В корзине было 12 белых грибов, а подберезовиков в 3 раза больше. Сколько всего грибов было в корзине?

5. Построить прямоугольник, стороны которого равны 5 см и 3 см. Найти P

III вариант

1. Составить числа из разрядных слагаемых:

$$70000 + 6000 + 500 + 80 + 9;$$

$$10000 + 8000 + 600 + 70 + 5.$$

2. Сравнить числа:

$$99 \dots 100; \quad 988 \dots 1000; \quad 3,5 \dots 3,7;$$

$$3003 \dots 2999; \quad 9401 \dots 986; \quad 0,3 \dots 0,8.$$

3. Округлить до десятков: 232; 456; 748; 561; 324; 435.

4. Решить задачу: В корзине было 12 белых грибов, а подберезовиков в 3 раза больше. Сколько а подберезовиков было в корзине?

5. Построить квадрат, сторона которого равна 4 см. Найти периметр.

Контрольная работа по математике

за I четверть

Цель работы:

проверить знания:

- градусной меры углов;
- порядка действий;

проверить умения:

- сравнивать многозначные числа и десятичные дроби;
- умножать, делить многозначные числа и десятичные дроби на двузначное число;
- выполнять умножение, деление многозначных чисел на двузначные числа;
- решать арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?»,
«Во сколько меньше (больше)?»;
- строить углы заданной величины.

I вариант

1. Сравнить числа:

$$\begin{array}{ll} 37824 \dots 37834; & 46,78 \dots 87,99; \\ 8100 \dots 11100; & 1,523 \dots 10,5; \\ 70010 \dots 71000; & 0,1 \dots 0,091; \\ 20200 \dots 20199; & 1,09 \dots 0,8. \end{array}$$

2. Решить примеры:

$$\begin{array}{llll} 2246 \times 23; & 14,605 \times 28; & 103830 : 15; & 72,936 : 24; \\ 3006 \times 85; & 0,637 \times 16; & 432018 : 18; & 8403,92 : 56. \end{array}$$

3. Выполнить вычисления: $(19,389 + 290,042) : 16$.

4. Решить задачу:

Бюджет семьи составляет 15200 рублей. В месяц семья тратит на квартплату 1798 рублей, а на питание в 5 раз больше, на телефонные разговоры в 10 раз меньше, чем на питание. Сколько денег остается?

5. Построить углы 30° , 90° , 120° . Подписать названия углов.

II вариант

1. Сравнить числа:

$$\begin{array}{ll} 27854 \dots 27864; & 1100 \dots 11100; \\ 68,58 \dots 96,58; & 0,9 \dots 0,09; \\ 3,345 \dots 10,8; & 1,007 \dots 0,879. \end{array}$$

2. Решить примеры:

$$\begin{array}{llll} 1364 \times 22; & 15,202 \times 12; & 69421 : 11; & 48,72 : 24; \\ 2025 \times 32; & 0,854 \times 16; & 50475 : 15; & 6753,15 : 45. \end{array}$$

3. Выполнить вычисления: $(34,16 + 53,23) \times 33$.

4. Решить задачу:

Бюджет семьи составляет 15200 рублей. Семья тратит на квартплату 1845 рублей, а на питание в 4 раза больше, чем на квартплату. Сколько денег у семьи остается?

5. Построить углы 45° , 90° , 150° . Подписать названия углов.

III вариант

1. Сравнить числа:

$$\begin{array}{ll} 75324 \dots 75224; & 5100 \dots 51100; \\ 46,23 \dots 46,32; & 47,45 \dots 47,46; \\ 1,024 \dots 1,202; & 3,805 \dots 3,85. \end{array}$$

2. Решить примеры:

$$\begin{array}{ll} 25412 \times 11; & 26752 : 11; \\ 12,413 \times 2; & 437,4 : 2. \end{array}$$

3. Решить задачу:

Семья платит за квартиру 1596 рублей, а за телефон в 3 раза меньше. Сколько денег семья тратит на телефон?

4. Построить прямой, тупой и острый углы, подписать названия углов.

Контрольная работа по математике

за II четверть

Цель работы:

проверить знания:

- градусной меры углов;
- суммы углов треугольника;
- порядка действий;

проверить умения:

- сравнивать дроби с разными знаменателями;
- умножать, делить многозначные числа и десятичные дроби на двузначное число;
- выполнять сложение, вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями и смешанных чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление на части;
- строить треугольники по заданным величинам.

I вариант

1. Сравнить дроби:

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{4}; \quad \frac{3}{8} \dots \frac{3}{11}; \quad \frac{7}{37} \dots \frac{7}{31}; \quad \frac{5}{19} \dots \frac{5}{23}.$$

2. Выполнить вычисления:

$$15\frac{3}{4} + 24\frac{3}{4}; \quad 32\frac{13}{18} + \frac{17}{18}; \quad 8\frac{7}{25} - 7\frac{3}{25}; \quad \frac{9}{20} - \frac{9}{25};$$

$$15\frac{5}{6} + 17\frac{4}{9}; \quad \frac{3}{10} + \frac{8}{15}; \quad 23\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8}; \quad 8\frac{1}{21} - 5\frac{9}{14}.$$

3. Решить задачу:

Масса $\frac{1}{3}$ урожая картофеля, собранного фермером, равна 1200 т. Урожай моркови равен 1400 т. Сколько всего овощей собрал фермер?

4. Дано: $\triangle ABC$, $\angle A = 60^\circ$, $\angle B = 90^\circ$, Вычислить величину $\angle C$ и построить $\triangle ABC$.

II вариант

1. Сравнить дроби:

$$\frac{1}{4} \dots \frac{1}{5}; \quad \frac{3}{7} \dots \frac{3}{9}; \quad \frac{5}{11} \dots \frac{5}{13}; \quad \frac{10}{17} \dots \frac{10}{23}.$$

2. Выполнить вычисления:

$$28\frac{1}{3} + 14\frac{2}{3}; \quad 15\frac{14}{15} + \frac{2}{15}; \quad 6\frac{9}{17} - 3\frac{5}{17}; \quad \frac{3}{4} - \frac{3}{12};$$

$$31\frac{1}{3} + \frac{4}{9}; \quad \frac{3}{5} + \frac{7}{10}; \quad 8\frac{4}{9} - 5\frac{7}{9}; \quad \frac{4}{5} - \frac{7}{10}.$$

3. Решить задачу:

В первый день туристы прошли 20 км, что составляло $\frac{1}{5}$ всего маршрута. Какова протяженность туристического маршрута?

4. Дано: $\triangle ABC$, $\angle A = 90^\circ$, $\angle C = 45^\circ$. Вычислить величину $\angle B$ и построить $\triangle ABC$.

III вариант

1. Сравнить дроби:

$$\frac{1}{3} \dots \frac{1}{4}; \quad \frac{2}{7} \dots \frac{2}{9}; \quad \frac{3}{8} \dots \frac{3}{11}.$$

2. Выполнить вычисления:

$$\frac{7}{10} + 4; \quad \frac{9}{12} - \frac{5}{12}; \quad 3\frac{1}{2} - 2; \quad 1 + \frac{3}{4}; \quad 1 - \frac{3}{4}.$$

3. Решить задачу: Масса $\frac{1}{5}$ тыквы равна 2 кг. Чему равна масса всей тыквы?

4. Построить прямоугольный треугольник ABC, измерить и записать длину сторон ABC.

Контрольная работа по математике

за III четверть

Цель работы:

проверить знания:

– формулы длины окружности;

проверить умения:

– сравнивать числа, полученные при измерении двумя мерами;

– умножать, делить обыкновенные дроби на однозначное число;

– выполнять сложение, вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами;

– решать арифметические задачи на нахождение части от числа;

– находить длину окружности;

– строить окружность заданного размера.

Контрольная работа по математике

I вариант

1. Сравнить числа:

$$500\text{см}^2 \dots 5\text{дм}^2; \quad 3 \text{ кв. дм.} \dots 1200 \text{ кв. см};$$

$$49\text{дм}^2 \dots 500\text{см}^2; \quad 402 \text{ кв. см} \dots 4 \text{ кв. дм.}$$

2. Решить примеры:

$$\frac{5}{8} \times 4; \quad \frac{7}{6} \times 3; \quad 2\frac{1}{4} \times 5; \quad 3\frac{3}{7} \times 4;$$

$$\frac{4}{9} : 4; \quad \frac{3}{8} : 6; \quad 3\frac{2}{3} : 2; \quad 4\frac{3}{5} : 2.$$

3. Вычислить, заменив целые числа десятичными дробями:

$$60 \text{ км} - 13 \text{ км } 94 \text{ м}; \quad 5 \text{ ц } 69 \text{ кг} + 28 \text{ ц } 7 \text{ кг};$$

$$49 \text{ т } 11 \text{ ц} - 7 \text{ ц}; \quad 39 \text{ м } 34 \text{ мм} + 148 \text{ м } 76 \text{ мм.}$$

4. Решить задачу: В гараже было 240 машин. 4-я часть из них – легковые, 3-я часть – автобусы, а остальные машины грузовые. Сколько грузовых машин было в гараже?

5. Начертить окружность диаметром 8 см. Вычислить её длину.

II вариант

1. Сравнить числа:

$$300\text{см}^2 \dots 3\text{дм}^2; \quad 25 \text{ кв. дм.} \dots 25 \text{ кв. см};$$

$$42\text{дм}^2 \dots 400\text{см}^2; \quad 31 \text{ кв. см.} \dots 3 \text{ кв. дм.}$$

2. Решить примеры:

$$\frac{6}{7} \times 3; \quad \frac{5}{9} \times 3; \quad 2\frac{1}{3} \times 2; \quad 3\frac{1}{6} \times 3;$$

$$\frac{3}{7} : 4; \quad \frac{5}{7} : 5; \quad 6\frac{1}{5} : 2; \quad 4\frac{2}{9} : 2.$$

3. Вычислить, заменив целые числа десятичными дробями:

$$51 \text{ м} - 49 \text{ см}; \quad 49 \text{ дм } 1 \text{ см} + 9 \text{ см};$$

$$60 \text{ ц} - 56 \text{ кг}; \quad 4 \text{ кг } 112 \text{ г} + 16 \text{ кг } 396 \text{ г.}$$

4. Решить задачу: В школе было 126 мальчиков и 89 девочек. $\frac{3}{5}$ всех детей училось в старших классах. Сколько детей училось в старших классах?

5. Начертить окружность радиусом 3 см. Вычислить её длину.

III вариант

1. Сравнить числа:

$$2 \text{ см}^2 \dots 2\text{дм}^2; \quad 99 \text{ кв. см.} \dots 1 \text{ кв. дм};$$

$$43\text{см}^2 \dots 40 \text{ дм}^2; \quad 110 \text{ кв. см.} \dots 11 \text{ кв. дм.}$$

2. Решить примеры:

$$\frac{1}{3} \times 2; \quad \frac{1}{9} \times 4; \quad \frac{2}{7} \times 3; \quad \frac{3}{7} \times 2;$$

$$\frac{1}{4} : 2; \quad \frac{3}{9} : 4; \quad \frac{3}{5} : 2; \quad \frac{5}{7} : 3.$$

3. Вычислить:

$$35,1 \text{ ц} + 12,80 \text{ ц}; \quad 32,35 \text{ км} + 52,55 \text{ км};$$

$$67,49 \text{ м} - 44,37 \text{ м}; \quad 46,42 \text{ кг} - 18,21 \text{ кг.}$$

4. Решить задачу: В летнем лагере 120 детей. $\frac{1}{3}$ часть всех детей – девочки. Сколько девочек в лагере?

5. Построить окружность радиусом 3,5 см. Обозначить радиус, диаметр

Контрольная работа по математике

за Год

Цель работы:

проверить знания:

– формулы площади круга;

проверить умения:

– находить неизвестные компоненты при сложении, вычитании;

– умножать, делить многозначные числа, обыкновенные дроби;

– выполнять сложение, вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами;

– решать арифметические задачи на нахождение части от числа;

– находить площадь круга;

– строить окружность заданного размера.

Контрольная работа по математике

I вариант

1. Найти неизвестное:

$$X + 57398 = 48406;$$

$$0,87 - X = 0,869;$$

$$35 \text{ р } 78 \text{ к} + X = 60 \text{ р};$$

$$X - 5\frac{3}{8} = 12\frac{1}{5}.$$

2. Решить примеры:

$$24295 \times 37;$$

$$80405 : 5;$$

$$3\frac{1}{4} \times 12;$$

$$6\frac{2}{3} : 15.$$

3. Решить задачу:

На складе было 32 мешков рыбы по 50 кг в каждом. В первый день в магазин отправили $\frac{2}{5}$ всей рыбы. Во второй день 0,2 оставшейся. Сколько рыбы отправили в магазин за 2 дня?

4. Начертить окружность радиусом 3 см. Вычислить S круга.

II вариант

1. Найти неизвестное:

$$X + 35432 = 59373;$$

$$4,57 - X = 1,09;$$

$$18 \text{ см } 9 \text{ мм} + X = 29 \text{ см } 5 \text{ мм};$$

$$X - 3\frac{2}{9} = 12\frac{1}{3}.$$

2. Решить примеры:

$$12354 \times 12;$$

$$93324 : 11;$$

$$2\frac{2}{5} : 4;$$

$$2\frac{2}{3} \times 6$$

3. Решить задачу:

На складе -холодильнике было 32 мешка рыбы по 50 кг в каждом мешке. В магазин отправили $\frac{3}{4}$ всей рыбы. Сколько рыбы осталось на складе?

4. Начертить прямоугольник со сторонами 35 мм и 45 мм. Вычислить S и P прямоугольника.

III вариант

1. Найти неизвестное:

$$X + 22453 = 25698;$$

$$5,25 - X = 3,13;$$

$$13 \text{ м } 35 \text{ см} + X = 29 \text{ м } 49 \text{ см};$$

$$X - 2\frac{5}{7} = 4\frac{6}{7}.$$

2. Решить примеры:

$$25492 : 4;$$

$$11276 \times 7;$$

$$\frac{3}{8} \times 4;$$

$$\frac{3}{8} : 6.$$

3. Решить задачу:

Рыбаки выловили 4200 кг рыбы. $\frac{2}{7}$ части рыбы отправили в магазин. Сколько рыбы отправили на склад - холодильник?

4. Построить квадрат со стороной 4 см. Вычислить S и P.

9 класс

Входной срез

Контрольная работа по математике

Цель работы:

проверить знания:

- формулы площади круга;
- порядка действий;

проверить умения:

- сравнивать целые числа и десятичные дроби;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- умножать, делить многозначные числа, обыкновенные дроби;
- решать арифметические задачи на сравнение (отношение) чисел с вопросами:
 - «На сколько больше (меньше)?»,
 - «Во сколько меньше (больше)?»;
- строить геометрические фигуры, симметричные относительно данной оси;
- строить окружность заданного размера.

Контрольная работа по математике

I вариант

1. Сравнить числа:

393318....393813; 643757....643767; 27,09....27,10;
454203....464203; 39,114....39014. 9,9....9,90;

2. Решить примеры:

4,729 + 3,46; 1,349 – 1,34;
0,8 + 2,216; 4,809 – 2,37.

3. Выполнить вычисления: 709850 – (4308 + 20985);

8081 x 40; 2190 x 9; 14,09 x 8; 2,842 x 7;
2340 : 30; 27204 : 4; 8,72 : 4; 1,82 : 7.

4. Решить задачу: Семья Куниных собрала 587,1 кг орехов. В первый день собрала 294,6 кг орехов, во второй день на 78,55 кг меньше. Сколько орехов собрали Кунины в третий день?

5. Построить окружность $R = 2$ см, симметричную относительно данной оси.

II вариант

1. Сравнить числа:

354956....354955; 593498....69349; 2,90....2,900;
479867....479877; 36,128....36,217; 13,10....13,09.

2. Решить примеры:

4,63 + 3,54; 7,29 – 0,28;
8,051 + 1,94; 13,406 – 5,214.

3. Выполнить вычисления: 53492 + (26547 – 12628);

22306 x 4; 52143 x 30; 23,09 x 3; 0,6 x 5;
3740 : 20; 4480 : 7; 73,2 : 4; 6,65 : 5.

4. Решить задачу: Семья Куниных собрала 587,1 кг орехов. В первый день собрала 294,6 кг орехов, во второй день на 78,5 кг больше. Сколько орехов собрали Кунины в третий день?

5. Построить окружность $R = 2$ см, симметричную относительно центра.

III вариант

1. Сравнить числа:

13256....13259; 2,1....2,3;
24799....24788; 1,21....12,1.

2. Решить примеры:

4,5 + 6,7; 15,94 – 7,32;
12,42 + 17,39; 1,45 – 0,26.

3. Выполнить вычисления:

8134 x 2; 92130 x 3; 4,3 x 3; 9,2 x 4;
16824 : 2; 69630 : 3; 48,6 : 2; 39,96 : 3.

4. Решить задачу: Семья Куниных собрала в первый день собрала 294,6 кг орехов, во второй день на 78,55 кг меньше. Сколько орехов собрали Кунины за два дня?

5. Построить окружность $R = 3$ см. Обозначить радиус, диаметр.

Контрольная работа по математике

за I четверть

Цель работы:

проверить знания:

– порядка действий;

проверить умения:

– находить неизвестный компонент при сложении, вычитании целых чисел, десятичных дробей;

– выполнять проверку при сложении, вычитании;

– умножать, делить многозначные числа и десятичные дроби;

– решать арифметические задачи на нахождение части от числа;

– находить площадь прямоугольника;

– строить геометрические фигуры, симметричные относительно данной оси.

9 класс I четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Найти неизвестное:

$$7529 + X = 30801;$$

$$X + 78,32 = 273,454;$$

$$100000 - X = 38547;$$

$$X - 603,025 = 47,15.$$

2. Решить примеры:

$$578169 + (24909 - 9749) : 20;$$

$$32,46 \times 2;$$

$$36,28 : 4;$$

$$7009 \times 19;$$

$$52048 : 16.$$

3. Решить задачу:

В хранилище 595 т овощей. Морковь составляет $\frac{1}{17}$ часть всех овощей, картофеля в 11 раз больше, чем моркови. Остальные овощи – свёкла. Сколько свёклы в хранилище?

4. Вычислить площадь столовой, если ее длина равна 17 м, а ширина 15 м. Выразить ответ в кв.дм.

5. Построить прямоугольный треугольник, симметричный данному относительно оси.

II вариант

1. Найти неизвестное:

$$8034 + X = 18486;$$

$$X + 57,73 = 277,93;$$

$$100000 - X = 76198;$$

$$X - 57,41 = 37,97.$$

2. Решить примеры:

$$35496 + (79678 - 47568) : 10;$$

$$25,37 \times 2;$$

$$85,4 : 5;$$

$$4601 \times 16;$$

$$53412 : 12$$

3. Решить задачу:

В хранилище 660 т овощей. Морковь составляет $\frac{1}{15}$ часть всех овощей. Картофеля в 12 раз больше, чем моркови. Сколько картофеля в хранилище?

4. Вычислить площадь спортзала, если его длина равна 23 м, а ширина 14 м. Выразить ответ в кв.дм.

5. Построить прямоугольный треугольник, симметричный данному относительно оси.

III вариант

1. Найти неизвестное:

$$2421 + X = 12534;$$

$$X + 12,37 = 27,71;$$

$$27519 - X = 2475;$$

$$X - 21,52 = 13,43.$$

2. Решить примеры:

$$43,14 \times 2;$$

$$35,55 : 5;$$

$$5234 \times 2;$$

$$5169 : 3.$$

3. Решить задачу:

В хранилище 660 т овощей. Картофель составляет $\frac{2}{3}$ всех овощей. Сколько картофеля в хранилище?

4. Вычислить площадь комнаты, если её длина равна 5 м, а ширина 4 м.

5. Построить окружность радиусом 2,5 см. Обозначить радиус.

9 класс

Контрольная работа по математике

за II четверть

Цель работы:

проверить знания:

- процента;
- элементов куба;

проверить умения:

- находить несколько процентов от числа;
- находить число по 1%;
- умножать многозначные числа на трёхзначное число;
- решать арифметические задачи на нахождение процентов.

9 класс II четверть
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Найти:

34% от 28800; 10% от 83,4; 54% от 735.

2. Выполнить вычисления:

475 x 127; 260 x 215; 312 x 305.

3. Найти число, если 1% от него составляет:

158; 0,285; 39,06; 6,943.

4. Решить задачу:

Из 420 т овощей, хранившихся на базе, 78% составляет картофель, 13% морковь, остальное – свёкла. Сколько свёклы на базе?

5. Из скольких граней состоит развёртка куба? Выбери и запиши правильный ответ:

Развертка куба состоит из 5 граней; 6 граней; 4 граней.

II вариант

1. Найти:

16% от 3600; 102% от 18,7; 23% от 415.

2. Выполнить вычисления:

332 x 123; 150 x 312; 535 x 204.

3. Найти число, если 1% от него составляет:

37; 134; 0,7; 4,354.

4. Решить задачу:

На базе было 350 т овощей. Из них 55% – картофель, 25% – морковь. Сколько картофеля и моркови было на базе?

5. Сколько боковых граней имеет куб? Выбери и запиши правильный ответ:

Куб имеет 3 боковые грани; 6 боковых граней; 4 боковые грани.

III вариант

1. Найти:

5% от 300; 2% от 350; 14% от 400.

2. Выполнить вычисления:

11 x 134; 243 x 12; 335 x 30.

3. Найти число, если 1% от него составляет:

7; 12; 4,25; 17,31.

4. Решить задачу:

На базе было 150 т овощей. Из них 70% – картофель. Сколько картофеля было на базе?

5. Начертить прямоугольник со сторонами АВ = 3 см 5 мм; АД = 4 см. Начертить диагональ. Найти периметр.

Контрольная работа по математике

за III четверть

Цель работы:

проверить знания:

– формулы вычисления объёма;

проверить умения:

– заменять дробь одного вида дробями другого вида;

– выполнять сложение, вычитание чисел, полученных при измерении двумя величинами в виде десятичной дроби;

– находить площадь прямоугольника;

– вычислять объём параллелепипеда.

Контрольная работа по математике

I вариант

1. Записать в виде обыкновенной дроби:

0,06; 0,55; 25,85; 1,64; 0,565.

2. Заменить обыкновенную дробь десятичной:

$\frac{3}{6}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{4}{25}$; $\frac{3}{20}$; $\frac{7}{8}$;

3. Выполнить действия в десятичных дробях:

267 р 57 к + 31 р 43 к; 196 ц 8 кг – 57 ц 16 кг;
624 р 36 к + 237 р 62 к; 258 м 76 см – 67 м 18 см.

4. Решить задачу:

Маляр покрасил потолок в двух комнатах. Размер первой комнаты 8 м 60 см х 3 м 80 см. Размер второй комнаты 6 м 40 см х 3 м 80 см. Какова общая площадь потолка?

5. Вычислить объём прямоугольного параллелепипеда размером

4,5 м х 2 м х $1\frac{1}{2}$ м

II вариант

1. Записать в виде обыкновенной дроби:

0,4; 0,25; 4,45; 0,125; 2,33.

2. Заменить обыкновенную дробь десятичной:

$\frac{4}{5}$; $\frac{6}{20}$; $\frac{3}{6}$; $\frac{8}{10}$; $\frac{1}{2}$.

3. Выполнить действия в десятичных дробях:

363 р 25 к + 113 р 53 к; 357 р 78 к + 252 р 32 к;
186 ц 95 кг – 147 ц 16 кг; 60 ц 8 кг – 29 ц 9 кг.

4. Решить задачу:

Маляр покрасил пол в двух комнатах. Размер первой комнаты 5,5 м х 4 м. Общая площадь двух комнат 43 кв.м. Какова площадь второй комнаты?

5. Вычислить объём прямоугольного параллелепипеда размером: длина – 6 см; ширина – 4 см; высота – 2,5 см.

III вариант

1. Записать в виде обыкновенной дроби:

0,4; 3,2; 0,15; 1,45; 0,8.

2. Заменить обыкновенную дробь десятичной:

$\frac{1}{100}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{7}{10}$.

3. Вычислить:

145,3 м + 47,6 м; 64,12 р + 27,84 р; 78,54 ц – 56,36 ц.

4. Решить задачу:

Маляр покрасил пол в комнате размером 3 м х 5 м. Какова площадь комнаты?

5. Вычислить объём параллелепипеда, длина которого равна 5 м, ширина – 2 м, высота – 3 м.

9 класс

Контрольная работа по математике

за год

Цель работы:

проверить знания:

– порядка действий;

проверить умения:

– нахождения части от числа, нескольких процентов;

– выполнять арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями;

– нахождения неизвестного компонента при сложении, вычитании;

– выполнять проверку при сложении, вычитании;

– решать арифметические задачи в 2 и более действия;

– строить симметричные фигуры относительно заданной оси.

9 класс Год
Контрольная работа по математике
I вариант

1. Найти: 0,7

от 7,8; от 9,35; 16% от 2 т.

2. Решить уравнения:

$$69749 - X = 10837; \quad 97,42 + X = 104,27.$$

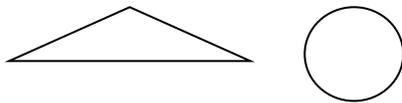
3. Выполнить вычисления:

$$43,24 + (150,01 - 48,53) : 43.$$

4. Решить задачу:

Семья Прасиных в первый день собрала 1 ц 16 кг брусники, а в другой на 46 кг меньше. Сколько денег он получил за весь урожай, если 1 кг брусники стоит 120 рублей?

5. Построить фигуры, симметричные данным относительно оси.



II вариант

1. Найти:

0,2 от 4,5; $\frac{2}{3}$ от 6,15; 25% от 600 г.

2. Решить уравнения:

$$17439 - X = 12547; \quad 53,84 + X = 92,13.$$

3. Выполнить вычисления:

$$5,79 + (86,07 - 38,070) \times 12.$$

Решить задачу:

Семья Прасиных в первый день собрала 1 ц 16 кг брусники, Сколько денег он получил за урожай, если 1 кг брусники стоит 120 рублей?

5. Построить фигуры, симметричные данным относительно оси.



III вариант

1. Найти:

0,3 от 240; $\frac{1}{3}$ от 180; 4% от 150.

2. Решить уравнения:

$$X + 5423 = 15479; \quad 6,79 - X = 3,23.$$

3. Решить задачу:

Семья Прасиных в первый день собрала 1 ц 16 кг брусники, а в другой на 46 кг меньше. Сколько килограммов брусники собрала семья за 2 дня?

4. Построить: – треугольники равнобедренный, равносторонний;

– окружность диаметром 6 см.