

**Контрольно-измерительные материалы по окружающему миру 4 класс**  
2024/2025 учебный год

***Проверим себя и оценим свои достижения за год (итоговый тест)***

**ФАМИЛИЯ, ИМЯ** \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

*Первая часть - задания 1-14. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.*

**1. Выбери верное утверждение.**

- 1) Вокруг Земли вращаются восемь планет.
- 2) Вокруг Солнца вращаются девять планет.
- 3) Вокруг Солнца вращаются восемь планет.
- 4) Солнце вращается вокруг Земли.

**2. Где самый богатый растительный и животный мир?**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) в полярных поясах  | 2) на Северном полюсе |
| 3) в умеренных поясах | 4) в тропиках         |

**3. Что мы называем историческим источником?**

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1) учебник по истории                               | 2)              |
| статьи в газетах, посвящённые историческим событиям |                 |
| 3) всё то, что может рассказать нам о прошлом       | 4) исторические |
| книги   |                 |

**4. Какая природная зона описана в тексте?**

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- |            |                        |
|------------|------------------------|
| 1) тундра  | 2) тайга               |
| 3) пустыня | 4) арктическая пустыня |

**5. Укажи самую низкую равнину России.**

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1) Западно-Сибирская | 2) Приволжская |
|----------------------|----------------|

- 3) Среднесибирское плоскогорье                  4) Восточно-Европейская

**6. Какое озеро России включено в Список объектов Всемирного природного наследия?**

- 1) Ладожское                  2) Байкал  
3) Каспийское                  4) Онежское

**7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?**

- 1) не купаться в реках                  2) поливать огороды водой из рек и озёр  
3) уничтожать обитателей водоёмов                  4) расчищать берега водоёмов от мусора

**8. Укажи основное свойство торфа.**

- 1) прочность                  2) твёрдость  
3) пластичность                  4) горючесть

**9. Что является названием отрасли животноводства?**

- 1) цветоводство                  2) металлургия  
3) свиноводство                  4) полеводство

**10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?**

- 1) эпоха Древнего мира                  2) эпоха Средних веков  
3) эпоха Нового времени                  4) эпоха Новейшего времени

**11. Какое растение не является луговым?**

- 1) тысячелистник                  2) мятылик  
3) тимофеевка                  4) тростник

**12. Какое насекомое поедает листья картофеля?**

- 1) колорадский жук                  2) жужелица  
3) божья коровка                  4) тля

**13. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?**

- 1) Пётр Первый                            2) М.В. Ломоносов  
3) Екатерина Вторая                      4) Иван Третий

**14. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?**

- 1) Куликовская битва                    2) Бородинская битва  
3) Ледовое побоище                      4) Ордынское сражение

*Вторая часть - задания 15 -17. К ним даются несколько вариантов ответов, и вам предстоит выбрать из них несколько правильных.*

**15. Укажи объекты Всемирного природного наследия России.**

- 1) водопад Виктория                    2) Большой барьерный риф  
3) Алтай                                    4) озеро Байкал

**16. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?**

- 1) нефть                                    2) известняк  
3) каменный уголь                        4) природный газ

**17. Назови государственные праздники России.**

- 1) День России                            2) День Государственного флага Российской Федерации  
3) День Конституции                    4) День милиции

*Третья часть - задания 18-19. Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развернутой форме.*

**18. Перечисли все океаны нашей планеты и укажи самый большой из них.**

---

---

---

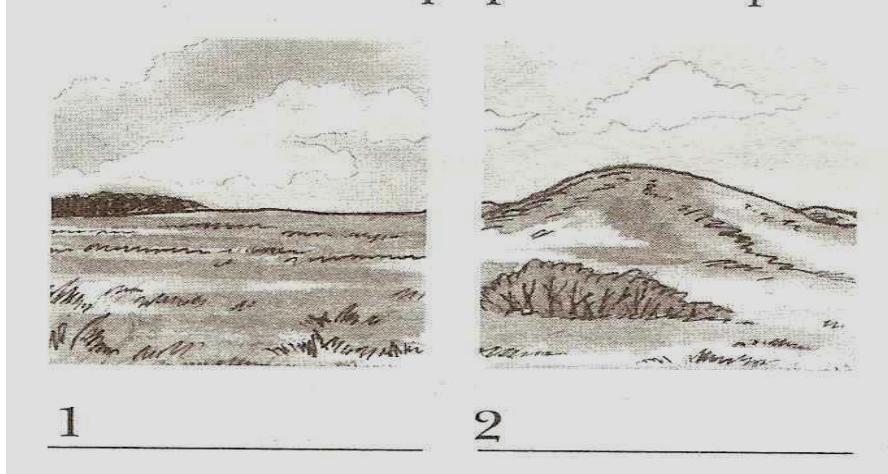
---

**19. Определи, какие формы поверхности изображены на рисунке. Дай советы, как можно человеку использовать такие пространства.**

---

---

---



**ФАМИЛИЯ, ИМЯ \_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

*Первая часть - задания 1-14. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный.*

**1. Какое утверждение верно?**

- 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце.
- 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
- 3) В Солнечную систему входят Солнце и все врачающиеся вокруг него тела.
- 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

**2. Где самый бедный растительный и животный мир?**

- 1) в южном тропическом поясе
- 2) в северном тропическом поясе
- 3) в полярных поясах
- 4) в умеренных поясах

**3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?**

- 1) археология                    2) история  
3) астрономия                    4) география

**4. Какая природная зона описана в тексте?**

Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

- 1) арктическая пустыня                    2) тундра  
3) степь                                        4) тайга

**5. Что называют Каменным поясом земли Русской?**

- 1) Уральские горы                            2) Кавказские горы  
3) Алтай                                        4) Русскую равнину

**6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?**

- 1) Ладожское                                2) Онежское  
3) Каспийское                                4) Байкал

**7. Какое утверждение неверно?**

- 1) Лес — защитник почвы.                    2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно.  
3) Лес очищает воздух.                        4) Лес защищает почву от разрушения.

**8. Какие почвы распространены в нашей стране?**

- 1) чернозёмы                                2) луговые  
3) болотные                                4) подзолистые

**9. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?**

- 1) глину                                        2) торф

- 3) известняк                  4) гранит

**10. В какую эпоху возникли первые цивилизации?**

- 1) в первобытную эпоху                  2) в эпоху Древнего мира  
3) в эпоху Средних веков                  4) в эпоху Нового времени

**11. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонией плодожорки?**

- 1) сова                  2) скворец  
3) канюк                  4) пустельга

**12. Из чего получают перловую крупу?**

- 1) из ячменя                  2) из кукурузы  
3) из ржи                  4) из гречихи

**13. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?**

- 1) Ивана Грозного                  2) Екатерину Вторую  
3) Александра Второго                  4) Николая Второго

**14. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации.**

- 1) красная, белая, синяя                  2) синяя, красная, белая  
3) белая, синяя, красная                  4) белая, красная, синяя

*Вторая часть - задания 15 -17. К ним даются несколько вариантов ответов, и вам предстоит выбрать из них несколько правильных*

**15. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.**

- 1) Акрополь                  2) Московский Кремль  
3) исторический центр Санкт-Петербурга                  4) Кижи

**16. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?**

- 1) на образование                    2) на труд  
3) на отдых                            4) на разрушение памятников культуры

**17. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?**

- 1) фотография                        2) телевидение  
3) электричество                     4) холодильник

*Третья часть - задания 18-19. Обдумав ответ, запишите его в произвольной, развёрнутой форме.*

**18. Перечисли все океаны нашей планеты и укажи самый большой из них**

---

---

---

**19. Укажи, какие явления природы изображены на рисунках. Какими последствиями для человека могут обернуться данные природные явления.**

---

---

---

---

