

**Демонстрации по русскому языку к поурочному планированию.  
6 класс.**

**Учитель : Денисова Г.М.**

**Урок № 10**  
**Контрольная работа по теме "Повторение"**  
**Вариант 1**  
**Часть 1**

*Спиши текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.*

Рас..вирепевшийся тайфун гон..т нашу баржу в открыт..й океан. Ни..кие серые тучи закрыли все небо. Сверху то полоснет жгуч..ми ледяными струями дождь то выгл..н..т на секунду и опять скро..т..ся (не)яркое со..нце.

Океан т..жело дыш..т и все свирепе..т. Он бр..са..т баржу с в..лны на в..лну, словно перекидыва..т с ладони на ладонь.

Вдали колебл..т..ся з..л..тые огоньки берега. Тьма ..гуща..т..ся и мы уже (не) различаем огней маяка. Ураган ус..лива..т..ся судно прыга..т на волнах, как мячик, но мы уже привыкли к кач..ке и почти (не) замеча..м ее.

Теперь наша судьба завис..т от нашего опыта и умения борот..ся со стихией. Мы устали но мы бор..мся и ..дават..ся (не) соб..раемся.

(И.Федотов)

**Часть 2**

**1** Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.

- 1) ворота                      2) свекла                      3) цемент

**2** В каком ряду во всех словах пишется буква Б.

- 1) голу..ка, скри..ка 2) коро..ка, оши..ка 3) ги..кий, су..чик

**3** Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ъ.

1. от...езд, с...ябедничать, неб...ющийся  
1. об...единение, из...ясняться, раз...яриться  
1. об...явление, в...ездной, обез...яна

**4** Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И.

1. жить в деревн.., строить в област.., расположиться около рощ..  
2) работать в лаборатор... , отдыхать в санатори.., вернуться к ноч..  
3) играть на лужайк.., плакать от злост.., пройти по дорожк..

**5** Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ь.

1. шалаш.., товарищ.., сушка груш..  
1. голос певуч.., постройка дач.., ключ..  
1. молодеж.., читаеш.., прилеч..

**6** В каком ряду во всех словах пропущена буква Е.

1. быстро скач..т, откρο..шь дверь, ягода поспева..т  
2. тихо напева..т, бормоч..т, барабан..т в дверь  
3. тяжело дыш..шь, грян..т гром, терп..шь боль

**7** В каких случаях НЕ пишется слитно?

- 1) (не)узнать                      2) (не) разговаривать                      3) (не)внятная реплика

**8 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой. Запишите предложение, исправив ее.**

- 1) Вокруг полянки пышно росли береза, осина и ольха.
- 2) Мама обняла Серёжу и приложила горячую щеку к его голове.
- 3) Серые бабочки толклись вокруг лампы, стукались об неё, и падали на скатерть.

**9 Укажите предложение с обращением. Запишите, расставив знаки препинания**

1. Он принес в школу интересную книгу.
2. Ваня пиши разборчивее!
3. Ребята завтра идут на экскурсию.

**10 Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.**

*Командир захлопал глазами ( ) и посмотрел на меня с испугом.*

1. Сложное предложение, перед союзом **и** не нужна запятая.
2. Сложное предложение, перед союзом **и** запятая нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** не нужна запятая.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.

## Вариант 2

### Часть 1

**Спиши текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.**

Рас..вирепевшийся тайфун гон..т нашу баржу в открыт..й океан. Ни..кие серые тучи закрыли все небо. Сверху то полоснет жгуч..ми ледяными струями дождь то выгл..н..т на секунду и опять скро..т..ся неяркое со..нце.

Океан т..жело дыш..т и все свирепе..т. Он бр..са..т баржу с в..лны на в..лну, словно перекидыва..т с ладони на ладонь.

Вдали колебл..т..ся з..л..тые огоньки берега. Тьма ..гуща..т..ся и мы уже (не) различаем огней маяка. Ураган ус..лива..т..ся судно прыга..т на волнах, как мячик, но мы уже привыкли к кач..ке и почти (не) замеча..м ее.

Теперь наша судьба завис..т от нашего опыта и умения борот..ся со стихии..й. Мы устали но мы бор..мся и ..дават..ся (не) соб..раемся.

(И.Федотов)

### Часть 2

**1 Укажите слово, в котором ударение падает на последний слог.**

- 1) торты
- 2) кухонный
- 3) столяр

**2 В каком ряду во всех словах пишется буква Б.**

1. ро..кий, су..чик
- 2) тру..ка, скри..ка
- 3) оши..ка, улы..ка

**3 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ъ.**

- 1) об...ем, под...ехать, ненаст...е
- 2) нес...едобный, кар...ера, с...ёмка
- 3) под...езд, раз...яренный, в...ехал

**4 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется буква И.**

1. утопать в зелен..., работать в типографи..., в произведени...
1. без памят..., находиться в здани..., играть на лужайк..
1. отдыхать в Испани..., подарок бабушк..., гулять по алле..

**5 Укажите строчку, в которой на месте пропуска везде пишется Ь.**

- 1) из-за туч..., полноч..., чай горяч..

- 2) пренебреч..., отдыхаеш..., глуш..
- 3) кирпич..., много задач..., мощ..

**6 В каком ряду во всех словах пропущена буква Е.**

- 1) скоро отправ..тся, работа корм..т, вытерп..л боль
- 2) громко плач..т, , следу..шь указу, посе..шь рожь
- 3) увид...ть картину, смотр..шь вперед, не выруб..шь топором

**7 В каких случаях НЕ пишется слитно.**

- 1) (не)был
- 2) (не)понимает
- 3) (не)погода

**8 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой. Запишите предложение, исправив ее.**

- 1) Она развязала книги и поставила их на полку.
- 2) Коростелев взял гвоздь и молоток, и повесил мамину карточку в Сережиной комнате.
- 3) Велосипед стоял в кухне со своим красным фонариком и серебряным звонком, красивый и исправный.

**9 Укажите предложение с обращением. Запишите его, расставив знаки препинания.**

1. Помогите зимующим птицам.
2. Что ты делаешь Алеша в столь поздний час?
3. После контрольной работы ученики сдали тетради.

**10 Укажите правильное объяснение постановки запятой или ее отсутствия в предложении.**

*Шишкин встал в воротах ( ) и игра началась.*

1. Сложное предложение, перед союзом **и** не нужна запятая.
2. Сложное предложение, перед союзом **и** запятая нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** не нужна запятая.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.

## Урок № 41

Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"

**1. Укажите вариант ответа, в котором правильно названы признаки **официально-делового стиля****

- а) Точность, логичность, доказательность речи, объективность информации, отказ от использования личных местоимений, полнота изложения материала, обобщенность и абстрактность речи.
- б) Этот стиль воздействует на воображение, чувства читателя, передаёт мысли и чувства автора, использует всё богатство лексики, характеризуется образностью, эмоциональностью речи.
- в) Для этого стиля характерны сжатость, стандартное расположение материала, обязательность формы, использование терминологии, отсутствие эмоционально-экспрессивных речевых средств, устоявшихся выражений

**2. Укажите соответствие текста и стиля речи**

1

Внимание! Во вторник, 2 февраля, в 17.00 в актовом зале школы состоится обсуждение спектакля по пьесе С. Я. Маршака «Кошкин дом».

а

Научный стиль

2

Мировая экономика будет вынуждена использовать материальные и энергетические ресурсы Солнечной системы по причине истощения сырьевых ресурсов Земли.

б

Художественный стиль

3

Долгий осенний закат догорел. Погасла последняя багровая, узенькая, как щель, полоска, рдевшая на самом краю горизонта, между сизой тучей и землей. Уже не стало видно ни земли, ни деревьев, ни неба.

в

Официально-деловой

**3.** Укажите соответствие текста и типа речи

1

Тот зимний вечер уходящего века не был похож на все остальные. Снег падал медленно и очень важно. Его большие хлопья казались лёгкими белыми цветами, которые с неба слетают на город.

а

Повествование

2

Что такое талант? Это, по-моему, есть способность делать больше, чем нужно только себе: это способность славить зарю, но не самому славиться.

б

Описание

3

Прямо в поле присели пообедать старик и трое ребят. Они отложили ненадолго серпы, косы, грабли. Устало черпают из чугунка деревянными ложками.

в

Рассуждение

**4.** Укажите правильный вариант ответа:

Основная мысль текста – ...

а) это то, о чём или о ком говорится в тексте

б) это речевое высказывание, в котором предложения связаны общей темой, общей мыслью

в) это то, что хотел донести до нас автор

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) А всё-таки в русской провинции своя особая прелесть. (2) Тихие сады на околицах, буйное цветение вишен и крыжовника. (3) В запахах самоварных лучин и дёгтя томятся дремучие души обывателей. (4) Одна улица – главная. (5) От неё же бегут, пропадая в оврагах или на козьих выгонах, переулки.

(6) Вечереет. (7) Загораются жёлтые лики окон. (8) Далеко-далеко, в душное степное марево, стелются серебристые рельсы. (9) Вдали рождается гудок паровоза. (10) Из глухой вечерней степи наплывает яркий, слепящий глаз свет и режет, словно прожектор, эту тьму. (В. Пикуль)

**5.** Укажите предложение, в котором сформулирована основная мысль текста.

Ответ запишите цифрой.

**6.** Найдите утверждение, которое **не** соответствует содержанию текста

а) В русской провинции много цветущих садов.

б) Где-то далеко проходит железная дорога.

в) Несколько больших улиц пересекают переулки.

**7.** Назовите стиль текста. Ответ запишите словом.

**8.** Назовите тип речи. Ответ запишите словом.

**9.** Среди предложений 1 – 5 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Ответ запишите цифрой.

**10.** Выпишите грамматическую основу из предложения 3. Ответ запишите словами

## Урок № 64

Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"

### Часть 1

*Для заданий с выбором ответа А1-А10 обведите номер правильного ответа.*

**А1.** Лексика – раздел науки о языке, который изучает слово с точки зрения его...

- 1) смыслового значения
- 2) морфологических признаков
- 3) звукового состава
- 4) синтаксической роли

**А2.** В каком ряду приведены синонимы?

- 1) большой, огромный, громадный
- 2) умный, умница, поумнеть
- 3) гардероб, шкаф, стол, полка
- 4) удивительный, удивляться, дивный

**А3.** Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) скучно
- 2) уныло
- 3) тоскливо
- 4) бесполезно

**А4.** Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) великолепно
- 2) прекрасный
- 3) превосходно
- 4) отлично

**А5.** В каком ряду приведены антонимы?

- 1) красивый – уродство
- 2) невежа – невежда
- 3) мгновенно – быстро
- 4) сытый – голодный

**А6.** В каком ряду приведены антонимы?

- 1) маленький – крохотный
- 2) острый – резкий
- 3) далёкий – дальний
- 4) высокий – низкий

**А7.** В каком ряду приведены омонимы?

- 1) телевизор – телефон
- 2) медведь (животное) – медведь (неуклюжий человек)
- 3) (песчаная) коса – (остро наточенная) коса
- 4) рог – рок

**A8.** В каком словосочетании слово «железный» употреблено в прямом значении?

- 1) железный характер
- 2) железный гвоздь
- 3) железные нервы
- 4) железная воля

**A9.** В прямом значении употреблено словосочетание...

- 1) свинцовые тучи
- 2) золотой характер
- 3) деревянный дом
- 4) горят щеки

**A10.** В каком ряду все слова являются синонимами?

- 1) идти, шагать, плестись, строить
- 2) робкий, трусливый, боязливый, несмелый
- 3) смелый, отважный, трусливый, решительный
- 4) большой, громадный, гигантский, мизерный

## Часть 2

**Прочитайте текст и выполните приведённые ниже задания (B1-B6) на основе прочитанного текста.**

- (1) – Господи, какой кавардак! – воскликнула на днях одна старуха, войдя в комнату, где пятилетние дети разбросали по полу игрушки.
- (2) И мне вспомнилась прелюбопытная биография этого странного слова.
- (3) В семнадцатом веке кавардаком называли дорогое и вкусное яство, которым лакомились главным образом цари и бояре.
- (4) Но миновали годы, и этим словом стали называть то отвратительное варево, вроде болтушки, которым казнокрады-подрядчики военного ведомства кормили голодных солдат. (5) В болтушку бросали что попало: и нечищеную рыбу (с песком!), и сухари, и кислую капусту, и лук. (6) Мудрено ли, что словом *кавардак* стали именовать острую боль в животе, причиненную скверной едой?
- (7) А потом еще через несколько лет, к тому же слову прочно прикрепилось значение: бестолочь, неразбериха, беспорядок, неряшество. (8) Об этом я узнал из статьи известного лингвиста профессора Б.А. Ларина.
- (9) Когда читаешь такие биографии слов, окончательно утверждаешься в мысли, что русский язык, как и всякий здоровый и сильный организм, весь в движении, в динамике непрерывного роста.

(10) Одни его слова умирают, другие рождаются, третьи произносятся совсем по-другому, чем произносились лет сорок назад. (По К.И. Чуковскому)

**В1** Из предложения 2 выпишите существительное, являющееся синонимом существительного ЖИЗНЕОПИСАНИЕ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Из предложения 8 выпишите существительное, являющееся синонимом существительного ЯЗЫКОВЕД.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Из предложения 4 выпишите слово, имеющее омоним.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В4** Среди предложений 7 – 10 найдите такое, в котором использованы антонимы. Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Запишите синоним к слову *скверной* (предложение б).

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В6** Запишите антоним к слову *дорогое* (предложение 3).

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Урок № 81

Контрольный диктант по теме "Корни с чередованием"

**Цель:** проверить знания, умения и навыки учащихся по теме «Чередующиеся корни, орфограммы в приставках».

**Содержание** контрольного диктанта направлено на выявление уровня развития умений, выбора условий для написания:

- проверяемые безударные гласные;
- непроверяемые безударные гласные;
- раздельное написание предлогов со словами;
- правописание окончаний имён существительных;
- правописание корней с чередованием;
- написание не с глаголами;
- написание -тся - -ться в глаголах;
- правильное написание окончаний глаголов 1 и 2-го спряжения.

### Диктант

На небе

разгорается заря. Я пробираюсь узкой дорожкой через густую рожь. Тяжёлые колосья касаются лица и будто собираются удержать меня. Из придорожных зарослей выпорхнула перепёлка и скрылась во ржи.

Поднимается солнце, и его лучи освещают далёкие поля, прибрежные кусты возле речки. Анна ярко блестит на солнце.

Вот и лес. Я предполагал собрать здесь много ягод и отыскать грибы. Мои предположения оправдались. Ягоды буквально устлали лесные поляны. Стоило присесть - видишь, как прячутся в траве головки спелой земляники, подберёзовики.

Долго бродил по лесу. С трудом дотащил я до дома полную корзину сладких ягод. За день моё лицо и руки загорели. После такой прогулки хорошо выкупаться и прилечь отдохнуть на свежем сене.

(109 слов)

(По Д. Зуеву)

## Грамматические задания

1. Выписать слова с чередующимися гласными в корне и объяснить их написание - 1-й вариант

Выписать слова с проверяемыми безударными гласными и подобрать к ним проверочные слова - 2-й вариант.

2. Синтаксический разбор предложения:

*Из придорожных зарослей выпорхнула перепёлка и скрылась во ржи.* - 1-й вариант.

*С трудом дотащил я до дома полную корзину сладких ягод.* - 2-й вариант

### Урок № 95

Контрольная работа по теме "Имя существительное"

#### Вариант 1

##### Часть 1.

##### 1. Закончи фразы.

а) Одушевленные существительные отвечают на вопрос....

б) В предложении существительные чаще всего бывают ....

в) Нарисательные существительные являются

названиями.....

г) К существительным собственным принадлежат ....

д) В кавычки заключаются имена существительные.....

##### 2. В каком варианте ответа все имена собственные заключаются в кавычки.

а) Передача Диалоги о животных, роман Остров сокровищ, военный катер Смелый.

б) Тележурнал Ералаш, горный Урал, машина Урал.

в) Бородинское сражение, столица Франции, город Санкт-Петербург.

##### 3. Именем существительным мужского рода является слово:

а) кофе; б) авеню; в) шоссе.

##### 4. Определи способы образования существительных.

Безвкусица, прадед, медвежонок

##### 5. Укажите неправильный вариант написания

а) в аллее, об ученье, в гавани;

б) на станции, на лекции, на поляне;

в) о собрании, о договоре, о заявлении;

г) в гербарии, в планетарие, в сарае.

##### 6. Укажите неправильный вариант написания

А) Вечернее Сочи встречало прибывающих ослепительным сиянием огней.

Б) Забавный пони возил детей по кругу.

В) Шимпанзе кормил детеныша.

Г) Нам очень нравилась эта широкая авеню.

##### 7. Укажите слова, которые пишутся с НЕ слитно:

А)(не)приветливость Б)(не)примиримость В)(не)везение, а труд Г)(не)приязнь

Д)(не)былицы Е)(не)место Ж)(не)работа, а забота

##### 8. В каком ряду все слова пишутся с О:

А) Ш...пот, ш...рох, огурц...в, собач...нка

Б) Ш...в, мяч...м, чиж...м, руч...нка

В) Старич...к, суч...к, ж...лудь, ш...лк

##### 9. Укажите слова, которые напишете с суффиксом –ИК:

А) Куст...к Б) Кусточ...к В) Денеч...к Г) Дом...к

##### 10. Несклоняемым является имя существительное:

А) брошь Б) жалюзи В) сани Г) рояль

##### 11. Укажите группу имён существительных общего рода.

А) Пальто, метро, сирота, кот. Б) Репетитор, пианино, человек, шампунь.

В)Зазнайка, лежебока, умничка, трудяга.

**12. Укажите группу имён существительных только множественного числа.**

А) Борьба, молодёжь, погода, бег.Б) Плоскогубцы, ножницы, брюки, шорты.

В) Лекция, время, уши, брюки.

**13. Укажите имена существительные с суффиксом -ЧИК-:**

а) груз..ик; г) перевод..ик;

б) плавиль..ик; д) обход..ик;

в) копиров..ик; е) свар..ик.

## **Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

1)Первые мореплаватели, отправляясь в путь, ориентировались по очертаниям берегов, по форме облаков и волн и, конечно, по звёздам. (2)Но с развитием мореходства этих естественных ориентиров становилось недостаточно. (3)И тогда на берегах появились рукотворные путеводные звёзды - маяки.

**1.** Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.

**2.** Запишите способ образования слова "мореплаватели" из предложения (1).

**3.** Выпишите из предложений (2) и (3) имя существительное 1-го склонения (поставьте его в начальную форму).

**Контрольная работа по теме «Имя существительное». 6 кл.**

### **Вариант 2**

#### **Часть 1**

**1. Закончи фразы.**

а) На вопрос что? отвечают имена существительные...

б) Имена существительные относятся к ..... и изменяются по ...

в) Существительные собственные являются названиями ...

г) В предложении имя существительное чаще всего бывает....

д) В кавычки заключаются имена существительные....

**2.В каком варианте ответа все имена собственные заключаются в кавычки.**

а) Город Париж, планета Марс, птица воробей.

б) Программа Итоги, корабль Титаник, газета Комсомольская правда,

в) Телепередача Утренняя звезда, балет Лебединое озеро, улица Шолохова.

**3. 13. Именем существительным среднего рода является слово:**

а) фойе; б) кофе; в) шимпанзе

**4. Определи способы образования существительных.**

Подберезовик, пригород, гордость

**5. Укажите неправильный вариант написания**

а) на стадионе, на строительстве, об учение;

б) в летописи, на пристани, к Наталье;

в) на репетиции, на постановке, станции;

г) о расстоянии, о затмении, о героизме;

**6. Укажите неправильный вариант написания**

а) К праздничному столу мы принесли вкусную салями.

б) Несколько лет назад была очень популярна песня Алёны Свиридовой «Розовая фламинго».

в) Обходчик заметил, что лопнул левый рельс.

г) Молодой преподаватель Инна Ивановна начала урок.

**7. Укажите слова, которые пишется с НЕ слитно:**

А) (не)воля; Б) (не)приятель; В)(не) утро, а вечер; Г) (не)вежа

Д) (не)точность Е) (не)правда, а ложь; Ж) (не)тетрадь, а блокнот

**8. Буква И пропущена в слове:**

а) дружоч..к; б) мяч..к; в) ребеноч..к; г) ореш..к;

**9. Буква О пропущена в слове:**

а) реч...нка; б) теч..т; в) ч..рточка; г) старич..к;

**10. Несклоняемым является имя существительное:**

а) ночь б) ворота; в) жалюзи; г) рояль

**11. Укажите группу имён существительных общего рода.**

А) Ковыль, метро, сирота, собака.

Б) Судья, шоссе, человек, тюль.

В) Лакомка, лежебока, жадина, плакса.

**12. Укажите группу имён существительных только единственного числа.**

А) Борьба, молодёжь, погода, бег.

Б) Чернила, башмаки, дверцы, шорты.

В) Лекция, время, уши, брюки.

**13. Укажите имена существительные с суффиксом -ЧИК- (буквы пропущены):**

а) перевоз..ик;

б) точиль..ик;

в) навод..ик;

г) обход..ик;

д) копиров..ик;

е) свар..ик.

## **Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1) Служба на многих маяках напоминает жизнь Робинзона Крузо. (2) Большую часть времени смотритель маяка проводит в полном уединении. (3) И в быту, и в работе приходится рассчитывать только на свои силы.

**1. Выпишите из текста разносклоняемое имя существительное.**

**2. Запишите способ образования слова "смотритель" из предложения (2).**

**3. Выпишите из предложений (2) и (3) имя существительное 1-го склонения (поставьте его в начальную форму).**

## **Урок № 116**

Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"

### **Вариант 1.**

**1. Укажите качественные прилагательные:**

1) одинокий 2) улыбчивый 3) садовый 4) перьевой

5) облачный 6) лисья (нора) 7) беленький 8) березовый

**2. Укажите ошибочное суждение.**

1) Прилагательное КРАСНЫЙ является качественным.

2) Прилагательное БАБУШКИН (дом) является притяжательным.

3) Прилагательное ВОЛЧИЙ (аппетит) является притяжательным.

4) Прилагательное ДЕРЕВЕНСКИЙ является относительным.

**3. Укажите верное суждение.**

1) ПРЕКРАСНЕЙШИЙ – прилагательное в форме простой сравнительной степени.

2) БОЛЕЕ УЮТНЫЙ – прилагательное в форме составной сравнительной степени.

3) МЕНЕЕ СИЛЬНЫЙ – относительное прилагательное в форме составной сравнительной степени.

4) САМЫЙ СМЕЛЫЙ – качественное прилагательное в форме простой превосходной степени.

**4. Выберите слово, которое образовано не при помощи суффикса.**

1) принаряженный 2) сильнейший 3) белее 4) куриный

**5. В каком варианте ответа НЕ с прилагательными пишется слитно?**

1) (Не)далекий наш поход закончился сегодня утром.

2) Совсем (не)интересную книгу я прочел.

3) В этом (не)глубоком, а мелком озере много рыбы.

4) Он показался отнюдь (не)вежливым.

**6. В каком варианте ответа Не со всеми словами пишется раздельно?**

- 1) Его (не)уважительный и резкий ответ привел к (не)обратимым последствиям.
- 2) (Не)вежда тот, кто (не)желает быть умным.
- 3) (Не)большой, но уютный наш дом еще (не)построен.
- 4) Он еще (не)рассказал мне свою совсем (не)веселую историю.

**7. На месте каких цифр в предложении пишется НН?**

Это был огромный дерева(1)ый сундук с серебря(2)ыми замочками, стари(3)ой росписью и стра(4)ыми рисунками на крышке.

- 1) 1, 3
- 2) 2, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 3, 4

**8. В каком ряду во всех словах пишется одна буква Н?**

- 1) лимо..ый, соч..ый, глиня..ый
- 2) ветре...ый, сви..ой, румя..ый
- 3) безветре..ый, ветря..ая (мельница) ю..ый
- 4) кухо..ый, пчели..ый, оловя..ый

**9. В каком ряду во всех словах пишется НН?**

- 1) лави..ая опасность, дли..ая дорога, льня..ая ткань, тума..ая даль
- 2) пламе..ая речь, пусты..ая улица, берестя..ой ковш, глуби..ые бомбы
- 3) царстве..ый жест, време..ая работа, бесце..ая рукопись, дикови...ый случай
- 4) овчи..ый тулуп, окраи..ый район, мыши..ый писк, серебря..ый кубок.

**10. От какого слова НЕЛЬЗЯ образовать краткую форму?**

- 1) зеленый
- 2) лунный
- 3) прекрасный
- 4) жгучий

**11. Какое слово образовано при помощи суффикса -СК-?**

- 1) дер..ий
- 2) францу...ий
- 3) тка..ий
- 4) рыба..ий

**12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) сельско(хозяйственный) техникум, ярко(зеленая) краска, северо(западный) циклон
- 2) железно(дорожная) станция, трудо(любивый) ученик, черно(морский) пляж
- 3) средне(русские) леса, юго(восточный) ветер, синие(пресиние) глаза
- 4) Испанско(русский) словарь, научно(фантастическая) повесть, красно(рубиновые) ягоды.

**13. Выберите правильное написание слова.**

- 1) изсиня-черный
- 2) иссиня-черный
- 3) иссиня черный
- 4) иссине-черный

**14. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) пр..терпевать лишения, непр..ступная крепость
- 2) пр..терпеться к трудностям, радиопр..ёмник
- 3) пр..одолеть пр..граду, морской пр..бой
- 4) пр..творить мечту в жизнь, пр..ступить к урокам

**15. В каком варианте допущена ошибка в употреблении формы слова?**

- 1) добрейший
- 2) более добрее
- 3) самый добрый
- 4) добрее

**16. Укажите слово, написание которого определяется правилом: «Приставка ПРИ пишется в словах со значением неполного действия».**

- 1) приклеить
- 2) прикупить
- 3) приобрести
- 4) привстать

**Прочитайте текст, выполните задания 1-6.**

- 1) Полна тайн сумрачно-хмурая тишина зимнего леса, которая так заманчива.
- 2) Мягко-серебристый свет луны проникает сквозь черно-изумрудную крону хвойных деревьев и тихо освещает бело-синие сугробы тайги.
- 3) Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь.

- 4) Его не беспокоят холодный луч луны и разнообразные шорохи леса.
- 5) Еще в сентябре медведь объелся желудей, ягод брусники, а сейчас спит сладко-нежным сном.
- 6) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег.
- 7) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси.
- 8) В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении.
- 9) Трудно искать пищу зимой!
- 10) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.

1. Из предложения 3 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом (нулевая суффиксация).
2. Выпишите грамматическую основу предложения 4.
3. Среди предложений 1-6 найдите простое неосложненное. Запишите его номер.
4. Среди предложений 1-7 найдите сложноподчиненное предложение. Запишите его номер.
5. Из предложения 2 выпишите все сложные прилагательные.
6. Из предложений 2-3 выпишите все относительные прилагательные.

### **Контрольная работа по теме «Имя прилагательное». 6 класс.**

#### **Вариант 2.**

#### **1. Укажите относительные прилагательные:**

- 1) злой 2) сказочный (герой) 3) уличный 4) апельсиновый (цвет)
- 5) солнечный (луч) 6) заячий (след) 7) маленький 8) кожаный

#### **2. Укажите ошибочное суждение.**

- 1) Прилагательное МОДНЫЙ является качественным.
- 2) Прилагательное ВОЛЧЬИ (лапы) является притяжательным.
- 3) Прилагательное МАМИН (костюм) является притяжательным.
- 4) Прилагательное СТРОГИЙ является относительным.

#### **3. Укажите верное суждение.**

- 1) ПРОЩЕ – прилагательное в форме простой сравнительной степени.
- 2) МЕНЕЕ ВАЖНЫЙ – прилагательное в форме составной превосходной степени.
- 3) БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНЫЙ – относительное прилагательное в форме составной сравнительной степени.
- 4) НАИЛУЧШИЙ – относительное прилагательное в форме простой превосходной степени.

#### **4. Выберите слово, которое образовано не приставочным способом.**

- 1) придорожный 2) безымянный 3) неплохой 4) предолгий

#### **5. В каком варианте ответа НЕ с прилагательными пишется слитно?**

- 1) Далеко (не)важная информация звучала на собрании.
- 2) Эта книга (не)большая, а маленькая.
- 3) (Не)далёкое озеро притягивает в жаркую пору.
- 4) Мне показалось его замечание совсем (не)вежливым.

#### **6. В каком варианте ответа НЕ со всеми словами пишется раздельно?**

- 1) (Не)лепый вид его привел всех в (не)доумение.
- 2) Вовсе (не)красивый поступок ему(не)мог сойти с рук.
- 3) По этой (не)ровной дороге давно (не)ездят машины.
- 4) (Не)померная ширь озера ослепила (не)ожиданным блеском.

#### **7. На месте каких цифр в предложении пишется НН?**

Через форточку доносился монотонный звук дождевых капель о жестяной подоконник и деревянный настил.

- 1) 2, 4            2) 1, 2, 4            3) 3, 4            4) 1, 3, 4

**8. В каком ряду во всех словах пишется одна буква Н?**

- 1) львиный, ржаной, торфяной            2) серебряный, стеклянный, песчаный  
3) экраанный, куриный, тополиный    4) берестяной, ветренный, искусственный

**9. В каком ряду во всех словах пишется НН?**

- 1) бесчисленные стаи, масляные краски, тыквенный сок, лимонный напиток  
2) машинное масло, перочный ножик, стеклянный шар, ветренный день  
3) мысленный взор, гортанный звук, блинная мука, соломенная шляпка  
4) голубиное семейство, карманный фонарик, ураганный ветер, обеденный стол.

**10. От какого слова НЕЛЬЗЯ образовать краткую форму?**

- 1) простой    2) умный    3) эрудированный    4) солнечный

**11. Какое слово образовано при помощи суффикса -СК-?**

- 1) резный    2) матросный    3) молодецкий    4) низкий

**12. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) англо(русский)словарь, кисло(сладкий)соус, научно(технический)прогресс  
2) древне(русская) летопись, красновато(коричневый) лист, светло(волосая) девушка  
3) западно(европейская)равнина, старо(славянская) письменность, бордово(алый) закат  
4) научно(популярная) литература, сине(белый) флаг, глагольное слово(сочетание).

**13. Выберите правильное написание слова.**

- 1) иожелта-красный    2) иожелто-красный    3) иожелта-красный    4) иожолта-красный

**14. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) пр.ступный замысел, дом общественного пр.зрения  
2) пр.зирать врага, пр.морский край  
3) пр.делать ручку к двери, пр.кратить беседу  
4) беспр.станно меняться, пр.клонный возраст

**15. В каком варианте допущена ошибка в употреблении формы слова?**

- 1) позже    2) позднее    3) более позднее    4) поздно

**16. Укажите слово, написание которого определяется правилом: «Приставка ПРИ пишется в словах со значением неполного действия».**

- 1) привинтить    2) приклонить    3) присвоить    4) приползти

**Прочитайте текст, выполните задания 1-6.**

- 1) Полна тайн сумрачно-хмурая тишина зимнего леса, которая так заманчива.  
2) Мягко-серебристый свет луны проникает сквозь черно-изумрудную крону хвойных деревьев и тихо освещает бело-синие сугробы тайги.  
3) Под сугробом в своей берлоге дремлет в ночной тиши темно-бурый медведь.  
4) Его не беспокоят холодный луч луны и разнообразные шорохи леса.  
5) Еще в сентябре медведь объелся желудей, ягод брусники, а сейчас спит сладко-нежным сном.  
6) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег.  
7) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси.  
8) В поисках пищи шагают они по глубокому снегу в юго-восточном направлении.  
9) Трудно искать пищу зимой!  
10) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.

1. Из предложения 7 выпишите слова, образованные суффиксальным способом.
2. Выпишите грамматическую основу предложения 2.
3. Среди предложений 6-10 найдите простое односоставное. Запишите его номер.
4. Среди предложений 3-8 найдите сложное бессоюзное предложение. Запишите его номер.
5. Из предложений 4-7 выпишите все сложные прилагательные.
6. Из предложений 5-7 выпишите относительное прилагательное.

Ответы:

Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	1	3	2	1	1	4	4	2	3	2	2	4	2	1	2	4
	2															
	5															
	7															

- 1- Тиши
- 2- (не)беспокоят луч (и) шорохи
- 3- 3
- 4- 1
- 5- Мягко-серебристый, черно-изумрудную, бело-синие
- 6- Хвойных, ночной

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ответ	2	4	1	2	3	2	4	1	3	4	2	1	3	4	3	2
	3															
	6															
	8															

- 1- Лунной, дорожке
- 2- Свет проникает (и) освещает
- 3- 9
- 4- 6
- 5- Разнообразные, сладко-нежным, дымчато-серые
- 6- лунный

## Урок № 138

Контрольная работа по теме "Имя числительное"

I вариант

1. Поставьте знак «+», если вы согласны с утверждением, «-» – если нет.

1. Числительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество, порядок предметов при счете.
2. Примером числительных могут быть такие слова, как **двойка, пятерня**.
3. Все числительные можно разделить на две группы: количественные и собирательные.
4. В составных количественных числительных склоняется каждая часть.
5. В предложении числительное может быть сказуемым.

2. Просклоняйте количественное числительное **194**.

3. Просклоняйте порядковое числительное **875**.

4. Найдите ошибки, запишите предложения в исправленном виде.

1. Из семьсот пятьдесят вычтешь два.
2. По обоим сторонам дороги возвышались горы.

5. *Запишите словами числительные в именительном падеже. Подпишите над числительными простое или составное.*

3/5, 11, 400, 670, 1968.

6. *Запишите, какой частью речи являются выделенные слова.*

1. **Тройка** мчится, **тройка** скачет.
2. **Пять** дней длился снегопад.
3. Служили **два** друга в нашем полку.
4. Я купил в магазине **десяток** яиц.

7. *Спишите текст, заменяя цифры словами. Выполните морфологический разбор выделенного числительного.*

Самое большое животное – синий кит. Он бывает длиной до 33 метров, весом до 120 тонн. Столько же весят **25** слонов или 150 крупных быков. Такой кит дает около 30 тонн жира. Чтобы собрать столько жира, надо было бы вырастить 1000 крупных свиней или 5000 баранов.

### Контрольная работа по теме «Имя числительное» II вариант

1. *Поставьте знак «+», если вы согласны с утверждением, «-» – если нет.*

1. Числительное – это служебная часть речи, которая обозначает число, количество, порядок предметов при счете.
2. Примером числительных не могут быть такие слова, как **тройка, пара**.
3. Все числительные можно разделить на две группы: количественные и порядковые.
4. В составных количественных числительных склоняется только первая часть.
5. В предложении числительное может быть подлежащим.

2. *Просклоняйте количественное числительное **146**.*

3. *Просклоняйте порядковое числительное **783**.*

4. *Найдите ошибки, запишите предложения в исправленном виде.*

1. Трое подруг ехали в автобусе.
2. Стояли бидоны с девяностами литрами молока.

5. *Запишите словами числительные в именительном падеже. Подпишите над числительными простое или составное.*

4/7, 11, 300, 890, 1958.

6. *Запишите, какой частью речи являются выделенные слова.*

1. В библиотеку записались **семилетние** учащиеся школы.
2. С тех пор прошло целое **столетие**.
3. Всем известна песня про **трех** танкистов.
4. Дети радуются **первому** белому снегу.

7. *Спишите текст, заменяя цифры словами. Выполните морфологический разбор выделенного числительного.*

Самое большое животное – синий кит. Он бывает длиной до **33** метров, весом до 120 тонн. Столько же весят 25 слонов или 150 крупных быков. Такой кит дает около 30 тонн жира. Чтобы собрать столько жира, надо было бы вырастить 1000 крупных свиней или 5000 баранов.

#### Ключи

Задание	I вариант	II вариант
1.	1. + 2. — 3. — 4. + 5. +	1. — 2. + 3. + 4. — 5. +
2.	И.п. сто девяносто четыре Р.п. ста девяноста четырех Д.п. ста девяноста четырем В.п. сто девяносто четыре Т.п. ста девяноста четырьмя П.п. ста девяноста четырех	И.п. сто сорок шесть Р.п. ста сорока шести Д.п. ста сорока шести В.п. сто сорок шесть Т.п. ста сорока шестью П.п. ста сорока шести
3.	И.п. восемьсот семьдесят пятый Р.п. восемьсот семьдесят пятого Д.п. восемьсот семьдесят пятому В.п. восемьсот семьдесят пятый Т.п. восемьсот семьдесят пятым П.п. восемьсот семьдесят пятом	И.п. семьсот восемьдесят третий Р.п. семьсот восемьдесят третьего Д.п. семьсот восемьдесят третьему В.п. семьсот восемьдесят третий Т.п. семьсот восемьдесят третьим П.п. семьсот восемьдесят третьем
4.	1. Из семисот пятидесяти вычесть два. 2. По обеим сторонам дороги возвышались горы.	1. Три подруги ехали в автобусе. 2. Стояли бидоны с девяноста литрами молока.
5.	Три пятых, одиннадцать, четыреста, шестьсот семьдесят, тысяча девятьсот шестьдесят восемь.	Четыре седьмых, одиннадцать, триста, восемьсот девяносто, тысяча девятьсот пятьдесят восемь.
6.	1. Им. сущ. 2. Им. числ. 3. Им. числ.	1. Им. прил. 2. Им. сущ. 3. Им. числ.

	4. Им. сущ.	4. Им. числ.
7.	Самое большое животное – синий кит. Он бывает длиной до <b>тридцати трех</b> метров, весом до ста двадцати тонн. Столько же весят <b>двадцать пять</b> слонов или сто пятьдесят крупных быков. Такой кит дает около тридцати тонн жира. Чтобы собрать столько жира, надо было бы вырастить тысячу крупных свиней или пять тысяч баранов.	

## Урок № 195

Контрольная работа по теме "Глагол"

### Вариант 1

#### Часть 1

**A1.** В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?

- 1) Он всегда держ...тся очень уверенно.
- 2) А ветер суш...т сад.
- 3) Стыдливо белая берёза зелене...т.
- 4) Он цен...т каждый час.

**A2.** В каждом предложении употреблен глагол 2 спряжения?

- 1) Толя не стан...т много говорить.
- 2) Успе...т встать он за станок.
- 3) Валя протира...т каждый листочек.
- 4) Андрей стро...т новые дома.

**A3.** В каком примере в глаголе пропущена буква **е**?

- 1) Мы готов...мся к торжественной встрече.
- 2) Алексей выкладыва...т стену из кирпича.
- 3) Грузовик подвоз...т доски.
- 4) Мы подход...м к штукатурку.

**A4.** В каком примере в глаголе пропущена буква **и**?

- 1) Мы еще побор...мся за победу.
- 2) Нигде не дыш...тся вольней родных полей.
- 3) Скоро стемне...т.
- 4) Пахн...т весной.

**A5.** В каком словосочетании **не** пишется слитно?

- 1) собрание (не)закончилось.
- 2) работу (не)выполнил.
- 3) никого (не)заметил.
- 4) мне (не)здоровится.

**A6.** В каком словосочетании **не** пишется раздельно?

- 1) (не)взлюбил соседа.
- 2) (не)навидеть за предательство.
- 3) (не)скосили траву.
- 4) как будто (не)доумевала.

**A7.** В каком примере в глаголе пишется **ь** знак?

- 1) С топором весь свет пройдёш... .
- 2) Волк на добычу стремится...ся.
- 3) Дуб для жилища не годит...ся.
- 4) Он добросовестно трудит...ся.

**A8.** В каком примере в глаголе не пишется **ь** знак?

- 1) Все должны трудит...ся.
- 2) Я обещаю хорошо трудит...ся.
- 3) Пословица век не ломит...ся.
- 4) Что написано пером – не вырубиш... топором

**A9.** Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.

1) Девочка повсюду видела только степь.

- 2) Мне хочется войти в цирк.
- 3) Медвежата составляли одну из забав помещика.
- 4) Нас просили не опаздывать.

**A10.** Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс – ова - (- ева -).

- 1) Овсянников придерж...вался старинных обычаев.
- 2) Я люб...вался картиной охоты.
- 3) Волны с грохотом разб...ваются о скалы.
- 4) Ты вслуш...ваешься в рокот прибоя.

**A11.** В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?

- 1) Меня называют мастерицей.
- 2) А вы его знаете?
- 3) Вынесите из класса лишнюю мебель.
- 4) Голубей надо беречь.

**A12.** В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?

- 1) Отметьтесь в явочном листе.
- 2) Я бы сходила с вами на экскурсию.
- 3) Вы обязательно услышите пение птиц.
- 4) Запомните это правило.

**A13.** В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?

- 1) Лягте в воде на спину.
- 2) У нас был бы дружный класс.
- 3) Вчера мы ходили в музей.
- 4) Мы бы не нашли дороги назад.

**A14.** В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

- 1) любоваться пейзажем
- 2) перебежать дорогу
- 3) бороться с врагом
- 4) радовался встрече

**A15.** В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

- 1) допустить ошибку
- 2) вынести мусор
- 3) нашел грибы
- 4) не ссориться с друзьями

**A16.** В каком словосочетании употреблён безличный глагол?

- 1) мне не верится
- 2) надейся на лучшее
- 3) оденься теплее
- 4) собрание состоится

**A17.** В каком примере пишется **ь** знак?

- 1) у рощ... .      3) береч... .
- 2) могуч... .      4) кирпич... .

**A18.** Укажите ошибку в употреблении глагола.

- 1) надеть платье      3) ежжу на машине
- 2) лягте удобнее      4) поехали туда летом

**A19.** В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) копИровать      3) премИровать
- 2) прибылА      4) формИровать

**A20.** Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.

- 1) та...л.      3) ве...л.
- 2) стро...л.      4) чу...л.

## Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Можно и проще ловить раков в реке, только не во всякое время года. (2) Летом заберешься в воду и идешь вдоль кручи тенистого берега. (3) Стараешься держаться против течения, чтобы муть относилось. (4) Обшариваешь все попутные коряги, камни, корни, - рак любит там прятаться. (5) Для ловли годятся и старые, уже негодные сети. (6) Расстелешь их по дну с привязанной к ним приманкой, раки почувствуют съедобное, набьются сюда и запугаются в тонких нитяных ячейках.

**Б1.** Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.

- 1) Раки любят находиться около камней, коряг;
- 2) Раком можно ловить сетями с привязанными к ним приманками.
- 3) Раков ловят около крутых берегов.
- 4) Идти нужно по течению реки.

**Б2.** Из предложений 1,2 выпишите глагол 2 спряжения.

**Б3.** Из предложений 3, 4 выпишите безличный глагол.

**Б4.** Из предложения 6 выпишите глагол во 2-м лице.

**Б5.** Напишите склонение глагола *годятся* (предложение 5)

**Б6.** Из предложений 1,2 выпишите глагол в неопределённой форме.

**Б7.** Из предложений 2-5 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

**Б8.** Из предложений 4-6 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

## Вариант 2

### Часть 1

**А1.** В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?

- 1) Выраст...м хорошую смену.
- 2) Он снова за мной гон...тся.
- 3) Каждый помн...т своего первого учителя.
- 4) Это он встреча...т нас на пороге.

**А2.** В каком предложении употреблен глагол 2 спряжения?

- 1) Одному хорошо дума...тся .
- 2) Что-то слыш...тся родное в долгой песне ямщика.
- 3) Осенью быстро смерка...тся.
- 4) Правда глаза кол...т.

**А3.** В каком примере в глаголе пропущена буква *е*?

- 1) Образование цен...тся высоко.
- 2) Кашу маслом не испорт...шь.
- 3) Человек всю жизнь бор...тся со своими недостатками.
- 4) День на день не приход...тся.

**А4.** В каком примере в глаголе пропущена буква *и*?

- 1) Своя ноша не тян...т.
- 2) Насильно мил не буд...шь.
- 3) Время все леч...т.
- 4) Вы мне помож...те?

**А5.** В каком словосочетании **не** пишется слитно?

- 1) поле (не)вспахивали
- 2) письмо (не)отправили
- 3) бабушка (не)домогает
- 4) стенгазету (не)выпустили

**А6.** В каком словосочетании **не** пишется раздельно?

- 1) (не)годовать по поводу предательства
- 2) (не)доставало времени
- 3) (не)достал книгу
- 4) (не)здоровилось с вечеру

**А7.** В каком примере в глаголе пишется **ь** знак?

- 1) Летом проводят...ся соревнования по бегу.

- 2) Заяц боит...ся волка.
- 3) Любишь катат...ся – люби и саночки возить.
- 4) Сырые дрова плохо загорают...ся.

**A8.** В каком примере в глаголе не пишется **ь** знак?

- 1) С радостью убеждаеш...ся в своей правоте.
- 2) Учит...ся никогда не поздно.
- 3) Мы продолжали забират...ся в глубь леса.
- 4) Зима недаром зл...тся.

**A9.** Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.

- 1) Участники соревнования бегут очень быстро.
- 2) Бродят ветры-скоморохи.
- 3) Мне голос слышится знакомый.
- 4) Вновь смоленские дали встают предо мною.

**A10.** Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс – **ова - (- ева -)**.

- 1) Зверь схват...вает передними лапами корягу и поднимается с ней во весь рост.
- 2) Она нарочно поддразн...вала Чука и Гека.
- 3) Колеса постук...вали под полом вагона.
- 4) Друзья посов...товали своему товарищу больше заниматься русским языко.

**A11.** В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?

- 1) Неправды я не потерплю ни в ком.
- 2) А как голуби красиво летают!
- 3) Все книги спрячьте в шкаф.
- 4) У всех было желание победить.

**A12.** В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?

- 1) Пора делать стоянку.
- 2) Солнце не могло бы пробиться через густую чащу ветвей.
- 3) Начните работать над чертежом.
- 4) Он хотел всех развеселить.

**A13.** В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?

- 1) Помогайте друг другу.
- 2) Максим Максимыч, войдя в комнату, разбудил меня.
- 3) Перепишите эти строки в тетрадь.
- 4) Без лесника мы бы не нашли дороги домой.

**A14.** В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

- 1) умываться с мылом.
- 2) верить в справедливость.
- 3) расписаться в дневнике.
- 4) купить шляпу.

**A15.** В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

- 1) обнимать друга
- 2) строить дом
- 3) едет на велосипеде
- 4) решить задачу

**A16.** В каком словосочетании употреблён безличный глагол?

- 1) Наступил вечер.
- 2) В саду пахнет сиренью.
- 3) Сирень хорошо пахнет.
- 4) Ребёнок спит.

**A17.** В каком примере пишется **ь** знак?

- 1) нет дач... .
- 2) ключ... .
- 3) шипуч... .
- 4) стереч... .

**A18.** Укажите ошибку в употреблении глагола.

- 1) поезжайте в гору
- 2) жжёт листву

- 3) не бежите быстро
- 4) не кладите на стол

**A19.** В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) звонИт
- 2) прИбыл
- 3) премировАть
- 4) формИровать

**A20.** Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.

- 1) зате...л.
- 2) рассе...лся.
- 3) кле...л
- 4) та...л

### Часть 2

(1) Познакомьтесь ближе с жизнью голубей, и вы увидите, какая это чудесная птица. (2) Вы когда-нибудь видели, что голуби ссорятся друг с другом? (3) Они живут очень дружно, нежно заботятся о детях. (4) В двадцатом веке голубь стал символом мира. (5) Теперь повсюду можно слышать, что голубей надо беречь.

**Б1.** Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.

- 1) Голубь – чудесная птица.
- 2) Голуби никогда не ссорятся.
- 3) Символом мира голубь стал в двадцатом веке
- 4) Голуби не заботятся о потомстве

**Б2.** Из предложений 1,2 выпишите глагол в повелительном наклонении.

**Б3.** Из предложений 4,5 выпишите глагол 2 спряжения.

**Б4.** Из предложений 2,3 выпишите глагол в прошедшем времени.

**Б5.** Напишите наклонение глагола *стал* (предложение 4)

**Б6.** Из предложения 5 выпишите глагол 1 спряжения в неопределенной форме.

**Б7.** Из предложений 2-4 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

**Б8.** Из предложений 3-5 выберите такое, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения. Напишите его номер.

Ответы к тесту по теме: «Глагол» для учащихся 6 класса

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
A1	3	4
A2	4	2
A3	2	3
A4	2	3
A5	4	3
A6	3	3
A7	1	3
A8	3	4
A9	2	1
A10	2	4
A11	3	3
A12	2	2
A13	3	2
A14	2	4
A15	4	3
A16	1	2
A17	3	4
A18	4	3
A19	3	4

А20	2	3
Б1	4	4
Б2	Ловить	Познакомьтесь
Б3	Относило	Слышать
Б4	Расстелешь	Видели
Б5	Изъявительное	Изъявительное
Б6	Ловить	Беречь
Б7	Забёрешься	3
Б8	6	3

**Критерии отметок:**

- «3» - 19-23вопросов
- «4» - 24-26 вопросов
- «5» - 27-28 вопросов
- «2» - менее 20 вопросов

## Урок № 203

Итоговая контрольная работа за курс 6 класса

### Вариант 1

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку дается 45 минут. Работа состоит из двух частей.

Часть А состоит из 7 заданий (1–7). К каждому из них дано по 4 ответа, из которых *правильным является только один ответ. (пример ответа: 1.5)*

Часть В состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1-9 являются слово, число или последовательность слов.

#### Часть А

**А 1. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм**

1. Лекарство надо пить через час после еды по чайной ложке.
2. Внезапно между небом и землёй пронеслась стайка ласточек.
3. От этого известия мама почувствовала себя на седьмом небе.
4. Первая скрипка, которую подарили в детстве родители, хранится у меня и сегодня.

**А2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

1. Заплыв
2. Безрукавка
3. Невкусный
4. Водный

**А3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

- А. пр..вокзальный, пр..красный, пр..одолеть  
 Б. непр..ступный, пр..волжский, пр..рисовать  
 В. пр..купить, пр..клеить, пр..чина  
 Г. Пр..пятствие, пр..думать, пр..гласить
1. Б, Г
  2. А, В
  3. А, Г
  4. Б, В

**А4. Со всеми словами какого ряда НЕ пишется раздельно?**

1. (не) боялся, (не) большие просветы
2. (не) знакомец, (не) подвижная вода
3. (не) добрый, а злой, вовсе (не) трудная задача
4. явная (не) приязнь, (не) кого везти

**А5. Найдите предложение без грамматической ошибки**

1. Обед был менее вкуснее, чем вчера

2. Мы позвали сразу обеих девочек.
3. Весь доклад можно изложить на двухстах страницах.
4. В нашем районе проживают около пятьсот шестьдесят двух тысяч человек

**А6. В каком варианте указаны все слова, которые пишутся через дефис?**

- А. что(нибудь), (зелено)глазый, (средне)вековой  
Б. (кое) что, (бледно)голубой, чем(либо)  
В. (багрово) красный, (красно) носый, (древне) римский  
Г. юго(восточный), (русско) французский, о чем (то)
1. А, Б
  2. Б, Г
  3. В, Г
  4. А, Г

**А7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**

- А. стон..т, постел..шь, расска..тесь  
Б. прикол..шь, слуша..шь, снег та..т  
В. ужал..те, пропол..шь, посе..шь  
Г. Не обид..шь, не увид..шь, потом повер..те
1. А,Б
  2. Б,В
  3. В,Г
  4. А,Г

**Часть В.**

**Задание: прочитайте текст и выполните задания В1-В9.**

**Неизвестный цветок.**

(1)Жил на свете маленький цветок. (2)Никто и не знал, что он есть на земле. (3)Он рос один на пустыре. (4)Коровы и козы не ходили туда, и дети там никогда не играли. (5)На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и между ними была сухая мертвая глина. (6)Лишь один ветер гулял по пустырю. (7)Как сеятель, ветер носил семена и сеял их всюду – и в черную влажную землю, и на голый каменный пустырь. (8)В черной доброй земле из семян рождались цветы и травы, а в камне и глине семена быстро умирали.

(9)А однажды упало из ведра одно семечко, и приютилось оно в ямке между камнем и глиной. (10)Долго томилось это семечко, а потом напиталось росой, распалось, выпустило из себя тонкие волоски корешка, впиталось ими в камень и в глину и стало расти.

(11)Так начал жить на свете маленький цветок. (12)Нечем было ему питаться в камне и глине. (13)Капли дождя, упавшие с неба, сходили по верху земли и не проникали до его корня, а цветок все жил и рос помаленьку выше. (14)Он поднимал листья против ветра, и ветер утихал возле цветка. (15)С воздуха падали на землю пылинки, что принес ветер с черной тучной земли. (16)В тех пылинках находилась пища цветку, но пылинки были сухие. (17)Чтобы смочить их, цветок всю ночь сторожил росу и собирал ее по каплям на свои листья. (18)А когда листья тяжелели от росы, цветок опускал их, и роса падала вниз. (19)Она увлажняла черные земляные пылинки, что принес ветер, и разъедала мертвую глину.

(20)Днем сторожем для цветка был ветер, а ночью - роса. (21)Он трудился день и ночь, чтобы не умереть. (22)И лишь один раз в сутки цветок радовался: когда первый луч утреннего солнца касался его утомительных листьев.

**В1.** Из предложений 20 - 21 выпишите слово с **чередующейся гласной** в корне.

**В2.** Из предложений 7-8 выпишите слово, в котором правописание **НН** определяется правилом « **НН** пишутся в прилагательных, образованных от имени существительного с основой на **Н**».

**В3.** Из предложения 17 выпишите все **местоимения**.

- В4.** Укажите количество **грамматических основ** в предложении 4.
- В5.** Из предложения 15 выпишите слова, которые образованы **суффиксальным способом**.
- В6.** Среди предложений 11 – 13 найдите **сложное предложение**. Укажите номер этого предложения.
- В7.** Перечислите **все части речи** из предложения 8.
- В8.** Из предложения 11 выпишите **грамматическую основу**.
- В9.** Из предложения 2 выпишите **местоимение**, правописание которого зависит от ударения.

### Годовая контрольная работа по русскому языку

#### Вариант 2

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку дается 45 минут. Работа состоит из двух частей.

Часть А состоит из 7 заданий (1–7). К каждому из них дано по 4 ответа, из которых **правильным является только один ответ**. (пример ответа: 1.5)

Часть В состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1-9 являются слово, число или последовательность слов.

#### Часть А

##### **А1. Найдите предложение, в котором есть фразеологизм**

1. Мы не могли распутать этот узел на веревке, пришлось его разрубить.
2. На сшитые изделия наклеивали яркие ярлыки.
3. Он запустил руку в мешок и вытащил оттуда зайчонка.
4. Гвоздем программы было выступление известного актера.

##### **А2. Какое слово образовано приставочным способом?**

1. Заплыв
2. Безрукавка
3. Невкусный
4. Подводный

##### **А3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. пр..обрести, пр..существовать, пр..ветствовать

Б. пр..готовиться, пр..мчаться, пр..милый

В. пр..сесть, пр..цепить, пр..образование

Г. Пр..мерный, пр..школьный, пр..смотреться

1. Б, Г
2. А, В
3. А, Г
4. Б, В

##### **А4. Со всеми словами какого ряда НЕ пишется слитно?**

1. (не) высокие горы, (не) большой, а маленький
2. (не) широкая речонка, мне (не) здоровится
3. (не) брежная запись, (не) хотелось идти
4. явная (не) лепица, (не) решительность, а робость

##### **А5. Найдите предложение без грамматической ошибки**

1. В прошлом году погода была более прохладнее.
2. Зал заполнен семьями пятьюдесятью зрителями.
3. Байкал – самое глубочайшее пресное озеро.
4. Сегодня обед был более вкуснее, чем вчера.

##### **А6. В каком варианте указаны все слова, которые пишутся через дефис?**

- А. (северо)восток, кого(то), ярко(красный)
- Б. (кое) кого, (средне)европейский, (железно) дорожный

В. (восточно) европейский, (западно) сибирский, (кое) с кем

Г. Чьего(то), с кем (нибудь), горько (солёный)

1. А, Б            2. Б, В            3. А, Г            4. В, Г

**А7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. покат..мся, закле..шь, выпл..мся

Б. гон..шься, объяв..те, снег та..т

В. ужал..те, пропол..шь, посе..шь

Г. Не обид..шь, не увид..шь, потом повер..те

1. А,Б            2. Б,В            3. В,Г            4. А,Г

### Часть В

**Задание: прочитайте текст и выполните задания В1-В9.**

#### Летний дождь в степи

(1)Вдруг рванул ветер. (2)Да с такой силой, что, встрепенувшись, рванулся во все стороны и захопал по листве деревьев. (3)Ветер со свистом понёсся по степи, беспорядочно закружился и поднял с травой такой шум, что из-за него не было слышно ни грома, ни скрипа колес. (4)Он дул с черной тучи, неся с собой облака пыли и запах дождя и мокрой земли. (5)Лунный свет затуманился, стал как будто грознее, звезды еще больше нахмурились. (6)Видно было, как по краю дороги спешили куда-то назад облака пыли и их тени. (7)Теперь, по всей вероятности, вихри, кружась и увлекая с земли пыль и сухую траву и перья, поднимались под самое небо. (8)Но сквозь пыль, залепляющую глаза, не было видно ничего, кроме блеска молний.

(9)Чернота на небе раскрыла рот и дыхнула белым огнем. (10)Тотчас же загремел гром. (11)Едва он умолк, как молния блеснула широко и ярко.

(12)Дождь почему-то долго не начинался. (13)Было страшно темно. (14)Где была недавно луна, чернела такая же тьма, как и везде. (15)А молнии в потемках казались белее и ослепительнее, так что глазам было больно.

(16)Но вот, наконец, ветер в последний раз рванул и убежал куда-то. (17)Послышался ровный, спокойный шум. (18)Упала большая холодная капля дождя. (19)И в это время что-то посыпалось и застучало по дороге. (20)Это был дождь. (21)Он заговорил о чем-то быстро, весело и препротивно.

(22)Вдруг со страшным, оглушительным треском разломалось небо. (23)На земле вспыхнул и раз пять мигнул ослепительно едкий свет. (24)Раздался новый удар, такой же сильный и ужасный. (25)Небо уже не гремело, не грохотало, а издавало сухие, трескучие звуки, похожие на треск сухого дерева.

**В1.** Из предложений 24-25 выпишите слова, правописание **приставки** в которых определяется правилом: «На конце приставки пишется **З**, если после нее следует буква, обозначающая звонкий согласный».

**В2.** Из предложений 4-5 выпишите слово, в котором правописание **НН** определяется правилом «**НН** пишутся в прилагательных, образованных от имени существительного с основой на **Н**».

**В3.** Из предложения 19 выпишите все **местоимения**.

**В4.** Из предложения 14 выпишите слово(а), в котором(ых) **количество букв и звуков** не совпадает.

**В5.** Из предложения 18 выпишите слово, которое образовано **суффиксальным способом**.

**В6.** Среди предложений 9-11 найдите **сложное предложение**. Укажите номер этого предложения.

**В7.** Среди предложений 22-25 найдите такое, в котором есть **количественное числительное**.

**В8.** Из предложения 16 выпишите **грамматическую основу**.

**В9.** Из предложения 21 выпишите **неопределённое местоимение**.

Вариант 1

Часть А

A1. 3  
A2. 2  
A3. 4  
A4. 3  
A5. 3  
A6. 2  
A7. 1

Часть В

B1. Умереть  
B2. Каменный  
B3. Их, всю, ее, свои  
B4. 2  
B5. Пылинки, тучной  
B6. 13  
B7. Сущ, прил., глаг, нареч., предлог, союз.  
B8. Начал жить цветок  
B9. Никто

Вариант 2

A1. 4  
A2. 2  
A3. 3  
A4. 2  
A5. 2  
A6. 3  
A7. 4

B1. Раздался, издавало  
B2. Лунный  
B3. это, что-то  
B4. такая, тьма  
B5. холодная  
B6. 11  
B7. 23  
B8. Ветер рванул убежал  
B9. (в) чём-то

**Система оценивания.**

Каждое задание оценивается **1 баллом или 0 баллов.**

<b>16 – 14 б</b>	<b>«5»</b>
<b>13 – 11 б</b>	<b>«4»</b>
<b>10 - 8</b>	<b>«3»</b>
<b>7 и меньше</b>	<b>«2»</b>

