

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тальники
(МКОУ СОШ с.Тальники)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ с.Тальники

Денисова Г.М.

Приказ № 1_ от «30» 08 2024 г

Программа
учебного предмета «Биология »
для обучающихся по АООП с УО/НИ,УУМ,ЛУО
9 б классы

Составитель: Антипина К.Н,
учитель биологии и географии

Тальники 2024

Пояснительная записка

Цели и задачи обучения:

Цели:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и роли живых организмов; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для распознавания изученных растений; работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об организме человека и его здоровье;
- привитию навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе.

Коррекционные задачи:

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;
- научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее; способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством, СБО и др.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- Овладение правилами личной и общественной гигиены в повседневной жизни;
- Формирование эстетических потребностей (умение видеть красоту, гармонию окружающей природы);
- Формирование готовности к самостоятельной жизни;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;

- Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия при выполнении практических и лабораторных работ.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Содержание программы

Введение

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека.

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опорно-двигательная система.

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Лабораторная работа №1 Микроскопическое строение крови.

Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

Тема 4. Дыхательная система.

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов дыхания. Передача

болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварительная система.

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи.

Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием

слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит).

Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние

вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения. Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Тема 6. Мочевыделительная система.

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. Кожа.

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 8. Нервная система.

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. Органы чувств.

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Тематическое планирование

№	Название раздела, тема	количество часов
	Общий обзор	2
1	Место человека в живой природе.	1
2	Строение клеток и тканей, органов и систем органов человека организма	1
	Опорно-двигательная система	7
3	Скелет человека. Его значение. Основные части. Состав и строение костей.	1
4	Соединение костей. Череп.	1
5	Скелет туловища. Скелет верхних конечностей.	1
6	Скелет нижних конечностей. Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1
7	Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека.	1
8	Работа мышц. Физическое утомление. Предупреждение искривления позвоночника. плоскостопие	1
9	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании	1
	Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система.	4
10	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1
11	Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа.	1
12	Большой и малый круги кровообращения.	1
13	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.	1
	Дыхательная система.	3
14	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1
15	Газообмен в легких и тканях.	1
16	Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1
	Пищеварительная система.	7
17	Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества	1
18	Витамины.	1
19	Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы.	1
20	Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1
21	Гигиена питания. Уход за зубами и ротовой полостью	1
22	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1
23	Пищевые отравления.	1

	Мочевыделительная система.	1
24	Почки- органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний.	1
	Кожа.	4
25	Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей	1
26	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	1
27	Закаливание организма.	1
28	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожении.	1
	Нервная система.	3
29	Спинной и головной мозг. Нервы.	1
30	Значение нервной системы. Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение	1
31	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1
	Органы чувств.	2
32	Органы зрения. Гигиена зрения.	1
33	Органы слуха. Гигиена слуха. Орган обоняния. Орган вкуса.	1
	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	1
34	Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации	1

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1	Место человека в живой природе.	1	http://school-collection.edu.ru/
2	Строение клеток и тканей, органов и систем органов человека организма	1	http://www.fcior.edu.ru/
3	Скелет человека. Его значение. Основные части. Состав и строение костей.	1	http://video.edu-lib.net
4	Соединение костей. Череп.	1	http://video.edu-lib.net

5	Скелет туловища. Скелет верхних конечностей.	1	http://video.edu-lib.net
6	Скелет нижних конечностей. Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов.	1	http://school-collection.edu.ru/
7	Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека.	1	http://www.fcior.edu.ru/
8	Работа мышц. Физическое утомление. Предупреждение искривления позвоночника. плоскостопие	1	www.bio.1september.ru
9	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании	1	http://school-collection.edu.ru/
10	Значение крови и кровообращения. Состав крови.	1	http://video.edu-lib.net
11	Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа.	1	www.bio.1september.ru
12	Большой и малый круги кровообращения.	1	http://video.edu-lib.net
13	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. Первая помощь при кровотечениях.	1	www.edios.ru
14	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1	www.edios.ru
15	Газообмен в легких и тканях.	1	http://video.edu-lib.net
16	Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение.	1	http://video.edu-lib.net
17	Значение питания. Пищевые продукты. Питательные вещества	1	http://school-collection.edu.ru/
18	Витамины.	1	http://video.edu-lib.net
19	Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы.	1	http://video.edu-lib.net
20	Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень.	1	www.bio.1september.ru
21	Гигиена питания. Уход за зубами и ротовой полостью	1	www.edios.ru
22	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений.	1	http://www.fcior.edu.ru/
23	Пищевые отравления.	1	http://video.edu-lib.net
24	Почки-органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний.	1	http://school-collection.edu.ru/
25	Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей	1	http://video.edu-lib.net
26	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	1	http://video.edu-lib.net
27	Закаливание организма.	1	http://video.edu-lib.net
28	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая помощь при ожогах и обморожении.	1	www.bio.1september.ru

29	Спинной и головной мозг. Нервы.	1	http://video.edu-lib.net
30	Значение нервной системы. Режим дня, гигиена труда. Сон и его значение	1	http://school-collection.edu.ru/
31	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1	www.edios.ru
32	Органы зрения. Гигиена зрения.	1	http://video.edu-lib.net
33	Органы слуха. Гигиена слуха. Орган обоняния. Орган вкуса.	1	www.bio.1september.ru
34	Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации	1	http://school-collection.edu.ru/

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности по предмету.**

Учебно-методическое обеспечение программы

Составляющие	Название	Автор	Издательство	
Учебник	Биология	Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырёва	Просвещение	2

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/>) . «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. www.bio.1september.ru – газета «Биология»
4. www.bio.nature.ru – научные новости биологии
5. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования
6. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
7. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы

Материально-техническое обеспечение рабочей программы

1. Персональный компьютер с выходом в интернет.

