

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Тальники
(МКОУ СОШ с.Тальники)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ с.Тальники

Денисова Г.М.

№ 1_ от «30» 08 2024 г

Программа
учебного предмета «Обществознание »
для обучающихся по АООП с УО/НИ,УУМ,ЛУО
9 б класс

Составитель: Савчук Е.В,
учитель истории и обществознания

Тальники 2024

Программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы МКОУ СОШ с. Тальники

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(9 классы)

Пояснительная записка

В школе для детей с легкой умственной отсталостью преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практик ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей.

Курс рассчитан на 34 часа, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Раздел I

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса

Раздел III

Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

Раздел IV.

В тематику IV раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у умственно отсталых школьников правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Цели:

- изучение обществоведческого материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Задачи:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты ,
- создать обществоведческие представления
- усвоить доступные для учащихся обществоведческие понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

.Планируемые результаты :

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки

Достаточный уровень:

- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности; , что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ; знание основных прав и обязанностей гражданина РФ; основных терминов (понятий) и их определений; умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство; умение оформлять стандартные бланки; обращаться в соответствующие правовые учреждения; умение проводить поиск информации в разных источниках.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

9 класс

Раздел III. Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Учебно-тематический план (Обществознание 9 кл)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Права и обязанности гражданина России	25
2	Основы уголовного права	9
	Итого	34часов

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение пройденного в 8 классе	1
2	Свобода в деятельности человека	1
3	Ответственность государства перед гражданами	1
4	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1
5	Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	1
6	Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	1
7	Дисциплина труда.	1
8	Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	1
9	Трудовая книжка	1
10	Перемещение по работе. Причины перемещения.	1
11	Виды наказания за нарушения в работе	1

12	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1
13	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1
14	Основы семейного права	1
15	Роль семьи в жизни человека и общества	1
16	Правовые основы семейно- брачных отношений	1
17	Этика семейных отношений	1
18	Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1
19	Социальные права человека. Жилищные права.	1
20	Право на медицинское обслуживание	1
21	Право на социальное обеспечение.	1
22	Политические права и свободы. Свобода совести	1
23	Право человека на духовную свободу	1
24	Право на образование. Система образования в РФ.	1
25	Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.	
26	Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления.	1
27	Причины преступлений	1
28	Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	1
29	Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	1
30	Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие	1
31	Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.	1
32	Конституционный суд. Адвокатура.	1
33	Тестирование по разделу: «Основы уголовного права»	1
34	Повторение	1

Материально-техническое обеспечение

- Государственные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автора В.М. Мозгового под редакцией профессора В.В. Воронковой.-Владос, 2010.
- http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,1131/Itemid,118/limit,20/limitstart,20/
- Основы правовых знаний. 7 класс (О. А. Василенкова, С.И. Володина и др.; Российский фонд правовых реформ.)- М.: Вита- Пресс,2005.
- Основы правовых знаний. 8-9класс (С.И. Володина , А. М. Поликтова, Е.М. Ашмарина и др.; Российский фонд правовых реформ.)- М.: Вита-Пресс,2006. учебное пособие в двух частях